

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2021-2022



Jana Pouličková

ředitelka mateřské školy Mateřídouška

OBSAH

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání.....
- 1.2 Životospráva a psychosociální podmínky.....
- 1.3 Organizační podmínky
- 1.3.1 Mateřská škola
- 1.3.2 Školní jídelna

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- 3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ
- 3.2 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání.....
- 3.4 Členění zaměstnanců podle věku.....

4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

- 5.1 Školní vzdělávací program
- 5.2 Školní programy, doplňkové programy a kroužky
- 5.3 Školní projekty

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

- 6.1 Fyzické zdraví
- 6.2 Psychické zdraví a socializace
- 6.3 Multikulturní výchova
- 6.4 Dopravní výchova a poučení o bezpečnosti

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 8.1 Aktivita pro děti a jejich rodiče (rodiny)
- 8.2 Aktivita pro děti
- 8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti
- 8.4 Soutěže
- 8.5 Ostatní formy prezentace

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- 10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace
- 10.2 Hospodaření školy za rok 2021
- 10.3 Úplata za předškolní vzdělávání

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12 ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VRÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

**14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SODBOROVÝMI ORGANIZACEMI,
DALŠÍMI ORGANIZACEMI A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮVE VZDĚLÁVÁNÍ**

- 14.1 Spolupráce se zřizovatelem
- 14.2 Spolupráce s rodiči
- 14.3 Spolupráce se základní školou.....
- 14.4 Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem, s klinickým logopedem,
s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- 14.5 Spolupráce s dalšími organizacemi

**15 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999SB.,
O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

16. ZÁVĚR

Identifikační údaje

Název a adresa školy:	Mateřská škola Frýdek-Místek, J. Božana 3141, příspěvková organizace, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	60046091	
DIČ:	362-60046091	
Bankovní spojení:	2500817614/2021 FIO	
Telefon:	605249385	
E-mail :	reditelka@msmateridouska.cz	
Adresa internetových stránek:	www.msmateridouska.cz	
Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek	
IČO:	00296643	
Adresa:	Radniční 1148, 738 01 Frýdek-Místek	
E-mail:	podatelna@frydekmostek.cz	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Ředitelka:	Jana Pouličková	
Statutární zástupce ředitelky:	Jana Ondrušíková od 1.1.2022	
Zástupce ředitelky:	Marie Divišová	
Vedoucí úseku ŠJ:	Naděžda Mrkosová	
Zahájení činnosti:	23.7.1990	
Zápis do rejstříku škol:	1.1.2005	
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny):	Činnost příspěvkové organizace - mateřské školy je vymezena § 33-35 zákona č.561/2004 Sb., Školským zákonem a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o předškolním vzdělávání. IZO: 060 046 091 Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č.107/2005 Sb., o školním stravování. IZO: 103 480 706	
MŠ J. Božana	31.8.2021	od 1.1.2022
Kapacita/skutečný počet:	112	218
Kapacita stravovaných:	255	310
Počet pedagogických zaměstnanců:	9	
Počet provozních zaměstnanců:	6	
Počet zaměstnanců školní jídelny:	3	
MŠ Lískovecká	1.1.2022	
Počet pedagogických zaměstnanců:	9	
Počet provozních zaměstnanců:	5	
Počet zaměstnanců školní jídelny:	2	

Typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem se 4 běžnými třídami na každém pracovišti (8 tříd)
Provozní doba:	6.00 – 16.30 hod.
Další využití školy:	společné akce rodičů s dětmi, setkávání rodičů s odborníky, konání provozních a pedagogických rad Kroužky pod vedením externích lektorů v rámci odpolední mimoškolní aktivity

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)
Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy

Na základě rozhodnutí Rady města ze dne 3.5.2021 došlo od 1.1.2022 ke spojení Mateřské školy Mateřídouška Frýdek-Místek, J. Božana 3141 a Mateřské školy Lískovecká 2850 včetně školní jídelny. Mateřská škola Lískovecká 2850, která byla součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Frýdek-Místek E. Krásnohorské 2254, se tak 1.1.2022 stala odloučeným pracovištěm Mateřské školy Mateřídouška.

1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání

pracoviště J. Božana

Mateřská škola je sídlištního typu v panelové zástavbě sídliště Slezská. Provoz mateřské školy byl zahájen 23.července 1990. Mateřská škola Mateřídouška je předškolní zařízení s právní subjektivitou s postavením příspěvkové organizace Magistrátu města Frýdek-Místek od 1. ledna 1994.

Škola má 4 třídy s celodenním provozem, které jsou heterogenní ve vztahu k věku dětí. MŠ pracuje podle programu Začít spolu od r. 1997 – 2001 jako replikační škola, v září 2001 škola získala certifikát modelové školy tohoto vzdělávacího programu.

Prostorové uspořádání tříd vyhovuje nejrozličnějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Výtvarné práce dětí doplňují celkový estetický vzhled interiéru tříd i ostatních prostor mateřské školy. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, knihami, výtvarným materiálem a potřebami, náčiním pro tělesnou výchovu, dětskými hudebními nástroji je dětem přístupné v centrech aktivit:

- Knihy a písmena
- Objevy a pokusy
- Voda a písek
- Dramatika
- Kostky
- Hudba
- Manipulační hry
- Chovatelské centrum
- Ateliér
- Dílna
- Domácnost



Budova je chráněna elektronickým zabezpečovacím systémem a kamerovým systémem. Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6.00. do 16.30 hodin. Třídy a herny jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly nejen spokojený pobyt, ale zároveň je vedly k samostatnosti při jejich hrách a ostatních aktivitách.

Zahrada v přírodním stylu je vybavena pergolami (k lepšímu využití plánujeme zastřešení), vyvýšenými záhony, bylinkovými záhony, proutěnými bránami, vřesovištěm, ptačími budkami, odpadkovými koši na tříděný odpad, herními prvky pro pohybové aktivity, dvěma pískovišti. Vlastními silami obohatili prostor zahrady o pohybové herní prvky malované na chodnicích, o zahradní kuchyňky, dílnu a herní prvek autobus. V letošním roce jsme vytvořili pocitový chodník s přírodninami a dráhu pro dopravní hry. Na zahradě byla vytvořena vzdělávací stezka s popisky a obrázky rostlin, stromů a keřů, stop a obrázků zvířat. V přední části zahrady vznikla naučná louka, kde děti pozorují hmyz, sledují rozdíl části nesekané louky a stále sečeného trávníku.

Mateřská škola potřetí obhájila v červnu 2021 mezinárodně uznávaný titulu Ekoškola na téma JÍDLO. V síti ekoškol je od roku 2017. V červenci 2019 získala školní jídelna titul Zdravá školní jídelna. V listopadu 2018 byla škola za své ekologické aktivity oceněna v soutěži EON globe.

V blízkosti mateřské školy se nachází dvě základní školy, ve kterých následně plní povinnou školní docházku.

Pracoviště Lískovecká

Mateřská škola nabízí tradiční péči rodinného typu pro děti od 2,5 do 3 let s individuální přípravou (jen v případě podkapacitního stavu) a předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let.

Škola má dvě dvoupatrové budovy, hospodářskou budovu, zahradní altán a rozlehlou zahradu zaměřenou na environmentální výchovu. Výuka se realizuje ve čtyřech třídách, v současné době jsou všechny heterogenní.

Mateřská škola nepracuje v programu Začít spolu, ale snaží se využívat prvky tohoto edukativního principu předškolního vzdělávání. Třídy jsou rozděleny na hernu a samotnou třídu, která v sobě zařazuje hrací koutky, které děti motivují k námětové hře.

Celková kapacita je 106 dětí. Ve třídách je průměrný počet dětí odpovídající světovému standardu. Profesionální tým pedagogů zajišťuje dětem rodinné prostředí s profesionálním přístupem. Praktujeme přirozené vzdělávání, vedeme děti k národní hrdosti, lásce ke své vlasti, úctě k tradicím a morálním hodnotám. Budovy MŠ Mateřídouška se sídlem Lískovecká jsou chráněny el. zabezpečovacím komunikačním systémem u všech vchodů bez přenosu video obrazu. Součástí areálu MŠ je velká zahrada se vzrostlými stromy v blízkosti lesa. Zahrada byla nově doplněna o environmentální prvky z dotačního programu MŽP. Kontakt s přírodou je pro děti tak přirozený, edukativní prvky v přírodní zahradě dětem poskytují možnosti experimentování, pozorování a zážitkového učení.



V roce 2021-2022 došlo k rekonstrukci a úpravám:

Rekonstrukce pracoviště J. Božana

Oprava starého obložení, krytů a parapetů ve třídě Motýlek a Koťátko

Plánované opravy a úpravy: J. Božana

- Oprava starého obložení, krytů a parapetů ve třídách, v šatnách, v sociálním zařízení,
- ve třídě Kuřátko
- Zastřešení pergol – vytvoření učebny v přírodě
- Zastínění pískovišť
- Rekonstrukce potravinových výtahů
- Oprava zatékající střechy v prvním podlaží spojovací chodby
- Výměna starých vodovodních rozvodů
(dochází k haváriím z důvodů vnitřního prorazavění trubek)

Rekonstrukce pracoviště Lískovecká:

- Pokrytí všech budov mateřské školy WiFi signálem
- Rekonstrukce obložení pískovišť
- Revitalizace otopných zařízení v celém objektu (nefunkční termostatické ventily)
- Výměna a oprava nefunkčních okenních žaluzií
- Výměna nefunkčních výlevků

Plánované opravy a úpravy pracoviště Lískovecká:

- Rekonstrukce dětského sociálního zázemí využívaného při pobytu dětí na zahradě MŠ
- Ve spolupráci s MMFM příprava projektové dokumentace pro celkovou výměnu rozvodů vody a rekonstrukci
- Rekonstrukce oplocení areálu
- Rekonstrukce venkovního pavilonu
- Rekonstrukce prádelny
- Výměna podlahových krytin chodeb
- Výměna dveří (postupně ve všech prostorách)

1.2 Životospráva a psychosociální podmínky

Poskytujeme dětem celodenní stravování, které odpovídá současným výživovým trendům, normám včetně pitného režimu. Školní jídelna získala certifikát Zdravá školní jídelna v rámci projektu Ministerstva zdravotnictví ČR, což zajišťuje pestrou, nutričně vyváženou a chutnou stravu. Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit situaci či individuálním potřebám dětí. Od října 2019 byly ve všech třídách zavedeny tzv. postupné svačiny (dopolední přesnídávky). Děti měly možnost posvačit dle svých individuálních možností, a to v období od cca 8.00 do 8.30 hodin. Děti v rámci programu měly možnost samostatně si namazat pečivo, nalévat si polévku. Tato specifika však byla z důvodu hygienických opatření omezena.

Za významné považujeme psychosociální podmínky, snažíme se zajišťovat vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Dostatečná volnost i osobní svoboda jsou vyváženy přijímáním pravidel a jejich dodržováním. Vytváříme pravidla společně s dětmi a spolu s dětmi hledáme důsledky, které by mohlo mít jejich nedodržování. Připravujeme program postupné adaptace pro nově příchozí děti.

Cíle pro nejbližší období:

- Zachovat standart Zdravé školní jídelny, zpestřit jídelníček novými recepty, připravovat aktivity a osvětu rodičovské veřejnosti.
- Zapojovat do aktivit naší EKOŠKOLY širší veřejnost.
- Seznamovat s pravidly společného soužití rodiče dětí a motivovat je ke společnému výchovnému působení, tzn. k dodržování některých „našich“ pravidel v rodinách.
- Prohlubovat spolupráci s rodiči prostřednictvím spolku rodičů při mateřské škole Mateřídouška.
- Rozvíjet spolupráci mezi oběma pracovišti mateřské školy Mateřídouška.

1.3 Organizační podmínky

Pracoviště J. Božana:

Provoz mateřské školy je od 6.00 hodin do 16.30 hodin a vychází z potřeb dětí i zákonných zástupců. Organizace dne umožňuje pravidelné překrývání hodin přímé pedagogické činnosti obou učitelek ve třídě (individuální přístup při skupinové práci, organizační zajištění pobytu dětí na zahradě školy, tematických vycházek, exkurzí, výletů, návštěvy divadla apod.). Pedagogický sbor tvořilo 8 pedagogů pracovalo ve 100 % úvazku, 1 pedagog na 60 %, školní asistent na 80 %, správními zaměstnanci jsou školnice- uklízečka 90%, uklízečka a prádlena v jedné osobě s úvazky 40% a 40%, uklízečka s 90% úvazkem, vedoucí stravování s úvazkem 70% a 30% úvazkem hospodářky, asistentka ředitelky 50% a dvě kuchařky ŠJ se 100% úvazkem.

Od 1.2.2022 došlo ke změnám: na 9 pedagogů se 100% úvazkem, vedoucí stravování 100% pro obě pracoviště, , asistentka ředitelky 70%, prádlena 50% (hrazen zřizovatelem).

Denní řád byl dostatečně pružný a umožňoval tak reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby. Spontánní i řízené činnosti jsou v programu každé třídy vyvážené.

Pracoviště Lískovecká:

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 16:30 hodin. Pedagogický sbor tvoří osm učitelek při 100% úvazku, další ped. pracovník jako AP s 50% úvazkem, správními zaměstnanci jsou školnice a prádlena v jedné osobě s úvazky 2x50%, dvě uklízečky s 80% úvazkem, vedoucí stravování, která je společně se správcem budov pro obě pracoviště se 100% úvazky a dvě kuchařky ŠJ se 100% úvazkem. Od 1.4.2022 změna: ekonom – mzdová účetní 100%, správce budov pro obě pracoviště se 100% úvazkem (hrazen zřizovatelem).

1.3.1 Počet dětí podle ročníku

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou.

Dvě děti s individuálním vzděláváním.

J. Božana	Sluníčko	Motýlek	Kotátko	Kuřátko	Celkem:
11. ZŠ	8	8	3	3	22
1. ZŠ			1		1
2. ZŠ		2		2	4
5. ZŠ			1		1
ZŠ Staré město			1		1
OŠD	1	1	3	5	10
Ind. vzdělávání	1		1		2

Lískovecká	Sluníčko	Motýlek	Krteček	Medvídek	Celkem:
5. ZŠ	5	5	2	5	17
1. ZŠ			1		1
ZŠ Lískovec	2	1	1		4
6. ZŠ		2			2
11. ZŠ				2	2
ZŠ Raškovice			1		1
OŠD	3	1	3	2	9
SVP	2			1	3

Počty dětí s navrženým OŠD na školní rok 2022/2023

Odklad školní docházky: 10 dětí (pracoviště J. Božana)

8 dětí (pracoviště Lískovecká)

Důvody:

- z důvodu celkové nezralosti
- z logopedického důvodu - vývojová porucha řeči
- obtíže související se specificky narušeným vývojem řeči

Počet dětí podle ročníků k 30. 9. 2021

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou. Třídy heterogenní.

	Počet dětí	Z toho odklad školní docházky	Počet integrovaných dětí	Počet dětí s individuálním vzděláváním
2 – 4 leté	27		0	
4 – 5 leté	39		0	
5 – 7 leté	43	10	0	2

Pracoviště Lískovecká:

Počet dětí podle ročníků k 30.9.2021

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou. Třídy heterogenní.

	Počet dětí	Z toho odklad školní docházky	Počet integrovaných dětí	Počet dětí s individuálním vzděláváním
2 – 4 leté	33		0	0
4 – 5 leté	18		0	0
5 – 7 leté	35	4	2	0

1.3.2

Školní jídelna

Pracoviště J. Božana:

	Počet dětí
ŠJ	109

	Počet dětí
ŠJ + výdejna ZŠ Lískovec	106

Pracoviště Lískovecká:

2. Přehled oborů vzdělávání

Ročník	Jednací číslo	Název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ

Stav k 30.09.2021 – pracoviště J. Božana

	Počet zaměstnanců		Úvazek		Počet zaměstnanců		Úvazek	
	Státní rozpočet		Státní rozpočet		ESF		MMFM	
pracoviště	Božana	Lískov.	Božana	Lískov.	Božana	Lískov.	Božana	Lískov.
Pedagogové	9	9	8,6	8,5				
Školní asistent					1 0,3			
Zaměstnanci šk. jídelny	3	2	2,7	2				
Provozní zaměstnanci	4	4	3	3,1			0,5	0,5

Stav od 01.01.2022 - pracoviště Lískovecká

	Počet zaměstnanců	Úvazek	Počet zaměstnanců	Úvazek
	Státní rozpočet	Státní rozpočet	ESF	MMFM
Pedagogové	18	17,5		
Školní asistent			1 0,3	
Zaměstnanci školní jídelny	5	5		
Provozní zaměstnanci	8	7,1		1

3.2 Zařazení pracovníků v MŠ do platových tříd

Stav k 30.9.2021 - pracoviště J. Božana

Platová třída pedagogové	počet
9	7
10	1
11	1
Platová třída nepedagogové	počet
2	2
3	2
4	1
5	2
8	1

Stav k 1.1.2022 pracoviště Lískovecká

Platová třída pedagogové	počet
9	8
10	1
Platová třída nepedagogové	počet
2	3
3	0
4	1
5	2
6	1
11	1

Stav k 30.6.2022 obě pracoviště

Platová třída pedagogové	počet
9	15
10	2
11	1

Platová třída nepedagogové	počet
2	5
3	1
4	1
5	6
6	1
7	1
8	1
11	1

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání

Stav k 30.9.2021 Pracoviště J. Božana

vzdělání	počet
Střední s vyučením	4
střední s maturitou	8
vyšší odborné	0
Vysokoškolské, bakalářský program	3
Vysokoškolské, magisterský program	2

Stav od 1.1.2022 Pracoviště Lískovecká

vzdělání	počet
Střední s vyučením	4
střední s maturitou	5
vyšší odborné	0
Vysokoškolské, bakalářský program	4
Vysokoškolské, magisterský program	1

Stav k 30.6.2022 obě pracoviště

vzdělání	počet
Střední s vyučením	9
střední s maturitou	14
vyšší odborné	0
Vysokoškolské, bakalářský program	7
Vysokoškolské, magisterský program	3

3.4 Členění zaměstnanců podle věku

Stav k 30.9.2022 Pracoviště J. Božana

věk	počet
do 30 let	2
do 40 let	4
do 50 let	2
nad 50 let	9

Stav od 1.1.2022 pracoviště Lískovecká

věk	počet
do 30 let	0
do 40 let	3
do 50 let	2
nad 50 let	9

Obě pracoviště k 30.6.2022

věk	počet
do 30 let	2
do 40 let	7
do 50 let	4
nad 50 let	20

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/23

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2022/2023		
Termín zápisu	9.5.-10.5.2022	
Doba pro podání žádosti	8.00 – 16.00 hodin	
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Kritéria ze dne 10.3.2022 Č.J. 36/2022 příloha školního řádu	
	MŠ J. Božana	MŠ Lískovecká
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	30	40
Zapsaných dětí s celodenní docházkou	31	33
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	32	4

5. Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Pracoviště J. Božana

Vzdělávání v mateřské škole se uplatňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vychází z programu **Začít spolu**. Vzdělávání v tomto programu rozvíjí u dětí schopnost samostatně a kriticky myslet, neobávat se selhání a kreativně řešit problémy. Na základě integrovaného učení, které je jedním z hlavních principů tohoto programu, si děti uvědomují souvislosti, příčiny a následky, které buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy 21. století. Připravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem. Tento pedagogický dokument mateřské školy vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Snahou celého kolektivu pedagogů je vytvářet příjemné tvořivé klima ve třídách mateřské školy, vychovávat v dětech osobnost čestnou dobrým vztahem ke svým kamarádům, dospělým lidem, zvířatům a přírodě kolem nás.



Motivovat děti k plnění jednotlivých činností zajímavými náměty, dále připravovat takové aktivity, které by rozvíjely u dětí všechny stránky jejich osobnosti a zároveň podněcovat duševní i tělesnou pohodu dětí. Chceme, aby se pro děti stal každý prožitý den v mateřské škole radostnou událostí, příjemnou zkušeností, a zdrojem dobrých základů do života. Preferujeme činnosti: volná hra, kooperativní námětové hry, činnosti, které jsou realizovány na školní zahradě, v přírodě. Z dalších činností: množství výtvarných technik, využívání recyklovatelného materiálu, zábavné pracovní listy, grafomotorická cvičení, sportovní a hudebně-pohybové aktivity, zařazování říkadel, básní a písní, které se vážou námětově ke vzdělávacím činnostem.

Pracoviště Lískovecká:

Filozofie vzdělávání MŠ Mateřídouška se sídlem J. Božana je pracovišti na Lískovecké velice blízká, i když se výchovně-vzdělávací proces v MŠ zcela neopírá o principy programu **Začít spolu**. Středobodem předškolního vzdělávání je u dětí upevnit chápání, že nejdůležitější v životě každého člověka je jeho rodina, úcta ke svým blízkým, k sama sobě a ke svému okolí, včetně přírody. Neméně důležité je pak umět se rozhodovat a vymezit se vůči negativním postojům a vlivům společnosti. Cílem ped. působení je v dětech položit základní kámen zdravého, sebevědomého, citlivého a inteligentního jedince.

5.1 Školní vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu

Pracoviště J. Božana

Vzdělávací program pracoviště J. Božana vychází z RVP pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Vzdělávací obsah tvoří učivo v podobě 6 klíčových integrovaných bloků, tematických celků. Každý tematický celek je rozdělen na další podtémata. **Vzdělávací část ŠVP má název „UŽ VÍM PROČ...“**

Integrované bloky:

- I** Můj svět
- II** Svět přírody
- III** Svět se mění – co bylo, je a bude
- IV** Člověk a svět
- V** Vesmír

Tematické bloky mají všeobecný charakter, široký záběr, a proto umožňují učitelkám tvořivost a kreativitu při jejich následném rozpracování do podmínek vlastních TVP. Jednotlivé bloky nejsou časově vymezeny, je možno z nich čerpat témata v průběhu celého roku. Už název ŠVP napovídá, že při jeho tvorbě jsme byli inspirováni osobností dítěte, které na své okolí často obrací zvědavými dotazy, otázka Proč vede ke zkoumání příčin a následků, dítě objevuje souvislosti a hledá cesty k řešení problému, což odpovídá principu integrovaného učení. Vycházíme z přímých zážitků dítěte, podporujeme u dětí aktivní zájem a chuť naslouchat a objevovat svět kolem sebe.

Pracoviště Lískovecká

Ve školním roce 2021 – 2022 třídy pracovaly dle třídních vzdělávacích programů, které se odvíjely od ŠVP s názvem **Svět z lískových oříšků**, jehož hlavním edukačním úkolem byl tentokrát rozvoj polytechnické gramotnosti dětí, opakování předmatematické a předčtenářské gramotnosti. Vzdělávacích programů se jednotlivé třídy držely, ač s aktuálními změnami, i v distančním vyučování (pokud si jej rodiče dětí v PPV vyžádali) i v nouzovém stavu a karanténách.

Vzdělávací nabídka ŠVP byla opět uspořádána do čtyř integrovaných bloků (oříšků) Příroda, Zdraví, Lidé a Kultura, které nebyly časově limitovány a dál se v TVP dělily do deseti tematických celků (tedy měsíčních jadérek), které byly rozpracovány dle potřeby na týdenní či čtrnáctidenní podtémata. Taktéž každý měsíční tematický celek, po splnění edukačního období byl evaluován, učitelky si všímaly jak úspěchů, tak i neúspěchů, přínosů pro děti v oblasti postojů, dovedností a znalostí, jejich zájmu, tak možných rezerv a dalších námětů. Třídy hodnotily také spolupráci s rodiči a společné akce, kterých bylo značně méně hlavně v 1. polovině školního roku, a to opět z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. Pedagožky neustále přemýšlely nad dalšími možnými změnami (uspořádání třídy či rituální režim, styly edukace atd.) tak, aby přispěly k efektivnější a prožitkovější výuce a rozvoji dětí. Taktéž každé měsíční „jadérko“

TVP obsahovalo plánovanou, orientační, tematickou vzdělávací nabídku, kterou uč. vybíraly podle zájmů a potřeb dětí, či podle aktuálních okolností, operativně ji pozměňovaly, avšak ne vždy využily všechna naplánovaná témata. Některým se věnovaly hlouběji a déle, k některým tématům se vracely, některá chybějící naopak flexibilně doplnily, některá vypustily. Upřednostňovaly prožitkové učení a učení hrou a taky veškerá edukace, činnosti a témata směřovala k naplňování klíčových kompetencí dětí a všech vytyčených vzdělávacích cílů. Školní rok byl zaměřen na systematický rozvoj dítěte v oblasti polytechniky s prvky environmentální výchovy.

Do všech témat byly zařazovány činnosti, které podporují polytechnickou gramotnost, tedy konstruování, šroubování, zatloukání, lepení, otvírání, zavírání, stříhání, šití, šňerování atd. Třídy byly upraveny do herních koutků, které byly tematicky zaměřené na druh činnosti. Ve dvou třídách

se instaloval ponk s nářadím ve dvou activityboard. Naplňování těchto polytechnicky zaměřených cílů a úkolů vždy záviselo na kvalitní motivaci dětí a zejména na jejich ohleduplné spolupráci, kázni a respektování pravidel. Náročnější však bylo zkoordinování práce jedné učitelky vzhledem k zájmům a schopnostem dětí všech věkových skupin. Rozvoj dětí byl vždy patrný (při průběžném hodnocení) a pokroky se u dětí zaznamenávaly ve všech případech více či méně.

Cíl můžeme považovat za splněný jen částečně, a to z důvodu častého narušení normálního chodu naší MŠ z důvodu karantén či nouzových stavů a období změn organizací, kdy se děti střídaly v docházkách do různých tříd.

Školní vzdělávací program bude postupně upravován a sladěn pro obě pracoviště.

5.2 Školní programy a kroužky

Minimální preventivní program

Environmentální program

Nabídka kroužků dle zájmu dětí a rodičů (keramika, angličtina, pohybově taneční, Flash aerobik, lyžování, plavání)



5.3 Školní projekty

- Projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky pod záštitou SOKOL
- Ekoškola
- Celé česko čte dětem
- Srdce s láskou darované
- Tereza
- Markétina dopravní výchova
- Zelená škola
- Zdravá školní jídelna
- Šablony
- Národní plán obnovy pro školy – digitalizujeme školu

Zdravá školní jídelna

Mateřská škola Mateřídouška se zapojila do projektu Zdravá školní jídelna. Tento projekt se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava.



V rámci projektu jsme naplňovali principy:

1. Vzdělaný personál - Personál školní jídelny má dobré znalosti o správné výživě člověka, zejména dětí, umí plánovat pestrý jídelní lístek, umí vařit chutné pokrmy z čerstvých surovin, jídla dochucuje s ohledem na dětského strávnicka, zná a plní platnou legislativu

2. Informovaný strávnick- Strávnick - dítě se o správné výživě dozvídá v rámci výuky, výzdoby jídelny a školy a v rámci praktických činností či mimoškolních aktivit. Strávnick - dítě je tak veden ke správné volbě a skladbě potravin a pokrmů

3. Motivující pedagog a vedení školy- Pedagog podporuje správné stravovací návyky, jde příkladem dětem. Vedení školy podporuje snahy školní jídelny a zároveň propojuje spolupráci školní jídelny a pedagogů.



Naším cílem bylo, aby děti jedly zdravěji a to i potraviny, které obvykle nejsou jejich oblíbené a dětem chutnalo.

V letošním roce ve třídách děti společně s rodiči tvořily Cestovatelskou kuchařku kde zapisovali a kreslili rodinné recepty, společně sdíleli a prezentovali tak program Zdravá školní jídelna. Rodiče byli seznamováni na nástěnkách jídelny s jednotlivými zdravými potravinami a zajímavými recepty.

Celé Česko čte dětem

Celorepubliková kampaň Celé Česko čte dětem také nadále doplňuje vzdělávání v mateřské škole, a to například každodenním předčítáním v době alternativního odpočinku, prací s knihou v rámci jednotlivých témat třídních vzdělávacích programů, výstavkou knih, návštěvou knihovny atd. Ve všech třídách jsou bohatě vybaveny čtenářské koutky, které tvoří základ pro rozvoj. Předčtenářské gramotnosti. Byla pořízena knihovna pro rodiče a děti s možností rezervace a půjčování jednotlivých titulů na webových stránkách školy.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci v oblasti sociálně patologických jevů jsme v uplynulém školním roce zakotvili v Minimálním preventivním programu. Cíle školního preventivního programu byly plněny v rámci třídních vzdělávacích programů (TVP) jednotlivých tříd. Cíle se nám dařilo plnit ve všech čtyřech oblastech:

6.1 Fyzické zdraví

Pracoviště J. Božana

Tato oblast preventivního programu byla naplňována každodenními pohybovými chvilkami, ucelenými bloky tělesné výchovy, řízenými i spontánními aktivitami v rámci pobytu venku s využitím



široké škály tělovýchovných pomůcek a náradí, které stále rozšiřujeme. Realizovali jsme pravidelné cvičení s projektem Cvičíme se zvířátky pod záštitou Sokola. V příštím školním roce Plánované pohybové aktivity rozšířit. Jednou z možností je využití tělocvičny v 11. ZŠ v rámci vzájemné spolupráce. Každodenně byly děti vedeny k základním hygienickým návykům, k úklidu svého místa, k ochraně svého zdraví společně s převzetím zodpovědnosti za něho. K podpoře této oblasti učitelky jednotlivých tříd využívaly různorodé didaktické pomůcky a dostupnou literaturu.

Pracoviště Lískovecká:

Na pohybové aktivity jsme kladly velký důraz, ať už v MŠ nebo při pobytu venku – denní pohybové chvilky, využívání TV náčiní, zapojení do projektu Se Sokolem do života, využívání tělocvičny FKFM, tréninky basketbalu, plavání, lyžařský kurz, který z důvodu covidu nemohl být uskutečněn, otužování, časté větrání, nepřetápění místností, přiměřené oblékání, každodenní pobyt venku i v odpoledních hodinách. Reagovaly jsme na světové dění ZOH v Pekingu, kdy jsme uspořádaly celoškolový týdenní projekt ZOH.



6.2 Psychické zdraví

Pracoviště J. Božana

Stěžejní aktivita této oblasti spočívala v pravidlech společného soužití, které děti tvořily společně v rámci třídy na začátku školního roku a průběžně je doplňovaly. Učitelky dbaly především na pochopení pravidel a jejich překlopení do každodenní praxe. Pravidla třídy byla vyjádřena



obrázky či piktogramy a umístěna na viditelném místě ve třídě či ostatních prostorách MŠ. Taktéž s nimi byli průběžně seznámeni S pravidly se seznamovali rodiče dětí, na výstavkách dětských prací, společných setkáních apod. V každé třídě byly i letos zařízeny pravidelné rituály jako například vítání,

loučení, oslava narozenin, seznámení s denním režimem apod. Jedním ze stálých rituálů jsou diskusní nebo komunitní kruhy, kde je dán prostor pro vyjádření každého dítěte. Děti byly vedeny po celou dobu pobytu v mateřské škole k rozvoji sebevědomí, k úctě k sobě samému i ostatním lidem, k respektu k odlišnostem a výjimečnosti každého dítěte.



Pracoviště Lískovecká:

Pedagožky se během celého školního roku snažily o vytvoření takového klimatu třídy (vytvořením pravidel společného soužití, jejich opakováním a důsledným dodržováním; vlastním vzorem a příkladem; individuálními pohovory s dětmi i zákonnými zástupci, rozhovory a hrami v ranním kruhu...), aby byly jak děti, tak zaměstnanci MŠ v psychické pohodě a mohli plnohodnotně rozvíjet jak svůj intelektuální, tak emocionální potenciál. Učily děti zvládat běžné stresy života, lehké nepohodlí apod.

6.3 Multikulturní výchova

Pracoviště J. Božana

Témata multikulturní výchovy byla zařazována průběžně do třídních vzdělávacích programů. V mateřské škole jsou vzdělávány děti různých národností, což se přirozeně odráží v daných třídách, také například pomocí záznamů ve víkendových deníčcích, kde rodiny zapisují své zvyklosti.

Pracoviště Lískovecká:

Během školního roku jsme v mateřské škole přivítali mezi děti ukrajinského chlapce a dívku. Děti se tímto způsobem přiblížily k tématu multikulturní výchovy zcela prakticky. Obě děti i jejich rodinní příslušníci byli velice milí a na konci června jsme se s nimi dojemně rozloučili. Dětem tato zkušenost utkvěla v paměti, jelikož si během prázdnin na své kamarády několikrát vzpomněly.

6.4 Dopravní výchova a ochrana před sociálně patologickými jevy



Poslední, avšak stejně důležitou, oblastí preventivního programu je dopravní výchova, kterou paní učitelky všech tříd začleňují do výchovně vzdělávacího programu téměř každodenně. Procházkami po okolí MŠ procvičují základy správného chování v silničním provozu, témata třídních vzdělávacích programů obohacují o aktivity vedoucí ke získání správných návyků dětí a zodpovědnosti za své chování. Mimo areál mateřské školy vždy používají reflexní vesty a jsou iniciovány k sledování silničního provozu. V rámci pobytu venku zkouší jízdu na koloběžkách a odrážedlech, při kterých jsou vedeny k bezpečnosti a k používání ochranných pomůcek. Současně si procvičují znalost dopravních značek a základních pravidel silničního provozu. Děti byly pravidelně vedeny „motivačním poučením“ otevřenosti, důvěře v zaměstnance školy umět požádat o pomoc, říci když dítě není v pohodě a něco se mu děje. Ve třídách byly děti různých věkových kategorií (3-7 let), etnických skupin. Dařilo se nám vytvořit přátelské, respektující pozitivní vztahy mezi dětmi i pedagogy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Osm pedagogů má vysokoškolské vzdělání v bakalářském programu. Jeden z oboru předškolní pedagogika, jeden v oboru speciální pedagogika v magisterském programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Plánem profesního rozvoje zaměstnanců.

Učitelky opět využívaly především možnosti bezplatných webinářů a workshopů, jejichž nabídka byla bohatá a různorodá (v oblasti školní zralosti, formativního hodnocení, čtenářské gramotnosti, badatelství, digitálních technologií, psychického vývoje dětí). Absolvovaná školení hodnotily krátkými zápisy, které obsahovaly i nejdůležitější získané poznatky. Znalosti a dovednosti byly předávány kolegyním.

Uplatňované formy vzdělávání:

- webináře Metodického portálu RVP, KVIC F-M a NJ, semináře OKAP, SYPO, MAP, CANVA, Metodické centrum Začít spolu Mateřská škola Čeladenská Beruška
- individuální sebevzdělávání
- pohospitační rozhovory
- vzájemné návštěvy pedagogů (omezeně)
- Ředitelka školy se vzdělávala v oblasti strategického řízení školy, ve financování školy, řízení zaměstnanců, prostřednictvím MAP, NIDV.
- Zaměstnanci školní kuchyně se ve dnech 12. 8. a 19. 8. 2022 zúčastnili školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování. (Lektorka: L. Pechan)
- Všichni zaměstnanci prošli pravidelným zdravotnickým školením první pomoci, školením BOZP a GDPR.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výzdoba školního plotu s prezentací školy, nástěnky u dětských lékařek, webové stránky školy. Prezentace před zápisem do MŠ.

8.1. Společné akce pro děti a rodiče:

Spolupráce s rodiči:

Formálního charakteru

- Třídní schůzky – 7.9.2021 a 16.9.2021
- Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí – 23.6.2022

Neformálního charakteru pracoviště

- neformální odpoledne s rodiči, společné tvoření a „uspávání broučků“ na školní zahradě
- společný podzimní úklid školní přírodní zahrady za účasti dětí i jejich rodičů spojený s opékáním buřtů
- přednáška na téma „Školní zralost“ pořádaná ve spolupráci s 11. ZŠ
- vánoční jarmark na třídách
- odpolední bubnování s rodiči a s Vladěnkou Gavlasovou
- jarní úklid zahrady a výsadba truhlíků do oken
- velikonoční dílny



- společné schůzky Ekotýmu
- Den Země s hledáním pokladu – společná vycházka rodičů s dětmi
- Den rodiny spojený se zahradní slavností
- Pasování školáků
- čtyři odborné přednášky pro rodiče týkající se výchovných obtíží (z projektu Šablony III.)
- projekt „Srdce s láskou darované“ - společná návštěva Faunaparku ve Frýdku-Místku

Pracoviště Lískovecká

- Vodnické odpoledne u rybníka v blízkosti MŠ Lískovecká
- Otvírání nové enviromentální zahrady
- Dny otevřených dveří
- Čarodějnické odpoledne
- Oslava MDD aneb hledáme poklad
- Pasování budoucích školáků
- Rodinné besídky a tvořivé dílny
- Mikuláš, čert a anděl v MŠ





8.2 Aktivita pro děti

Pracoviště J. Božana

- Ukázka čistící techniky – TS F-M
- Beseda s myslivcem
- Mikulášská nadílka na třídách
- Karneval na jednotlivých třídách
- Zimní muzikohrátky s Vladěnkou Gavlasovou
- Návštěva knihovny při 11. ZŠ
- Divadlo Letadlo
- Zdravá 5 – zábavně naučný program týkající se zdravého životního stylu
- Dudek „Cestovatelské kreslení“
- MDD s kouzelníkem Alešem Krejčím
- Výlety tříd na konci školního roku
- Výlet do ZOO pro předškoláky





Pracoviště MŠ Lískovecká



- návštěva Hasičárny v Lískovci
- Tři králové - návštěva Baziliky Navštívení Panny Marie ve Frýdku
- Vynášení Moreny k řece Ostravici
- 100 let FK VP
- ZOH na zahradě MŠ
- Školní výlet na Bílou
- Exkurze do Marlenky, zverimexu, na poštu
- Kouzelnické vystoupení
- Interaktivní výlety k rybníku, do lesa a do parku k zámku
- Návštěva Faunaparku
- Ukázka canisterapie



Některé plánované akce nemohly být uskutečněny z důvodu proticovidových opatření. Např.:

- Vystoupení v Domě s pečovatelskou službou
- Vystoupení dětí na Adventních trzích na místeckém náměstí
- Účast na vánočním jarmarku 11. ZŠ
- Vánoční dílny na třídách pro rodiče a děti
- Karneval v prostorách 11. ZŠ
- Land-art listohrátky
- Prohlídka stále expozice ve Frýdeckém zámku

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

Program ke Dni matek – Dům s pečovatelskou službou na ul. Sadová – dárečky

- Celoroční prezentace výtvarných prací v čekárnách dětských lékařek Zdravotního střediska
- Prezentace ekologických činností MŠ v prostoru Magistrátu města Frýdku-Místku
- Příspěvky do Zpravodaje města (v tomto školním roce nebyly zveřejněny)
- Informace na webových stránkách školy



MŠ se podílí na rozvoji ekologických aktivit: sběr papíru, lesních plodů pro myslivecké sdružení Baška, vysloužilých baterií a elektrospotřebičů (REMA)

- **Zapojení do projektu Recyklohraní** – sběr baterií a elektrospotřebičů
- **Účast v regionálních soutěžích** – Šachový turnaj a další celorep. projekty (viz. výše)



8.4 Ekologické aktivity

Pracoviště J. Božana

Jsme zapojeni do projektů zaměřených na ekologické aktivity. Mezi ně patří:

- Pavučina – MRKVIČKA
- sdružení TEREZA – Ekoškola
- Zelená škola – REMA
- Zdravá školní jídelna

Ekoškola:

V mezinárodním programu Ekoškola jsme se věnovali tématu *Prostředí*. Každá třída začlenila Ekoškolu do TVP a scházela se s dětmi v malých Ekotýmech. V rámci Ekoškoly jsme spolupracovali i s rodiči (zjišťování analýzy, plnění úkolů v plánu činností).

K EVVO byly děti vedeny v průběhu roku:

- péče o chovatelské koutky (rybičky, želva, oblovka africká, strašilky pakobylky, papoušci)

- sázení rostlin zejména v jarním období, průběžná péče o záhony na zahradě MŠ
- venkovní aktivity - hry s přírodninami,
- vycházky do přírody
- aktivity v CA Pokusy a objevy, Voda a písek
- tvoření z přírodnin
- další využití odpadových materiálů
- třídění odpadu
- nový kompostér na školní zahradu
- byl obnoven motýlí záhon
- děti ze třídy Motýlek navštívily bezobalovou prodejnu
- v zimním období se děti ve spolupráci s rodiči staraly o plnění krmítek na zahradě MŠ, nosili nám krmivo, kterým jsme plnili i krmítka v blízkém parku.



Další ekologické aktivity:

Sběrové aktivity:

- sběr separovaného papíru ve spolupráci s Klubem rodičů (za získané peníze ze svozu sběru papíru jsme pořídili nové vybavení do MŠ)
- sběr vysloužilých baterií a elektrospotřebičů (REMA) - za školní rok bylo odvezeno 62,5 kg baterií
- sběr kaštanů a žaludů pro Myslivecké sdružení Baška

Provozní personál využívá k úklidu šetrné ekologické prostředky a profesionální parní čistič od společnosti CLEAR WORLD s.r.o.

Akce MŠ podporující tuto oblast:

- Schůzky velkého Ekotýmu 1. schůzka proběhla 12.11.2021, 2. schůzka Ekotýmu proběhla 1.4.2022)
- Podzimní úklid zahrady (s opékáním párků) - odpoledne pro rodiče s dětmi
- Projektový den "Oceán"
- Beseda s myslivcem (za sběr kaštanů a žaludů)
- Projekt „Srdce s láskou darované“ – sběr krmiva pro zvířata Faunaparku
- Den Země s hledáním pokladu
- (odpolední akce pro rodiče s dětmi s pohybem)
- Den Země v sadech B. Smetany (plnění ekologicky zaměřených úkolů)
- Jarní úklid zahrady – sázení
- Divadlo Letadlo – „Průzkumníci v Africe“
- Výlety tříd vlakem (Lesopark v Dobratčích, do Dobré, lesní stezka ve Frýdlantě n. O.)
- Výlet do ZOO pro předškolní děti a OŠD



Pracoviště Lískovecká:

Mateřská škola se v minulém školním roce zaměřila na polytechnickou vzdělávání s důrazem na

environmentální výchovu. Pro vývoj člověka je velice důležité období do šesti let. V tomto čase se formuje jeho charakter, dochází k tvorbě jeho intelektuálních schopností. Předškolní věk má zásadní vliv na rozvoj technického a senzomotorického myšlení. Při pracovní výchově si děti nejenom zvykají na práci, ale zároveň rozvíjí své smyslové vnímání, fantazii, senzomotorické dovednosti, nervovou koordinaci, intelekt, myšlení, tvořivost, technickou představivost a také smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc.

Akce MŠ podporující tuto oblast:

- Uspávání broučků a podzimní přírody
- Týden pro Zemi
- Vodnické odpoledne
- Otvírání zahrady
- Dýňohraní
- Výroba podkovy sv. Martina
- Výroba třídního adventního věnce
- Výroba Ježíškovy pošty
- Výroba krmítka pro ptáčky
- Výroba velikonočního zajíčka ze sena
- Výroba dopravních prostředků z krabic
- Výroba srdíček z proutí pro maminky
- Výroba indiánské čelenky
- Den ekologie
- Výsadba zeleninového záhonu aj.



8.5 Zapojení do soutěží a projektů

Pracoviště J. Božana

Výtvarné soutěže:

- **„Zebra se za Tebe nerozhledne“** (soutěž vyhlásil tým silniční bezpečnosti ve spolupráci s Policií České republiky (získali jsme 1. místo v okresním kole)
- **„Svět očima dětí“** (19. ročník soutěže Ministerstva vnitra). Jedná se o preventivně –



vzdělávací
projekt, jehož
cílem je
prevence
sociálně
patologických



jevů.

- **Projekt „Srdce s láskou darované“** (cílem je podpora tradičních lidských hodnot)

Děti ze tříd Sluníčko, Koťátko a Kuřátko zanesly srdce plné zvířecích dobrot a spoustu vlastnoručně malovaných obrázků zvířátkům do Faunaparku ve Frýdku-Místku.



Děti ze třídy Motýlek věnovaly své srdce kuchařkám naší mateřské školy a tímto ocenily jejich obětavou práci.

Pracoviště Lískovecká

- **Jsem laskavec** aneb My věříme, že laskavost jako lidskou vlastnost a dovednost lze kultivovat, rozvíjet a učit se ji zapojovat do každodenního života.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

J. Božana – 07.12.2021
Lískovecká - 18. 11. 2021

V rámci opatření ke zlepšení bude pro nový školní rok zpracována pedagogická diagnostika, která povede k efektivnímu průběžnému pozorování a zaznamenávání úrovně rozvoje dětí, bude přehledná ve využívání pro pravidelnou realizaci diferenciované vzdělávací nabídky respektující individuální možnosti dětí.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměříme na oblast formativního hodnocení, přenášení poznatků do praxe.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

10.1 Zdroje financování školy:

- zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
- státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
- vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání
- náklady na potraviny (stravné)
- sponzorské dary
- dotační tituly

10.2 Hospodaření školy za rok 2021

Státní prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel

Rozpis dotací k 31.12.2021	Přiděleno
Zřizovatel FM do 30.12.2021	1.184.000,00
Státní rozpočet ÚZ 33353	7.942.627,00
Dotace ÚZ 33063	177.529,00
Obědy do škol ÚZ 130 14	19.835,55
Dotace v souvislosti s odpisováním	50.517,00
Celkem	9.374.508

Rozbor tvorby a použití peněžních fondů

Název položky	Příjmy v tis. Kč	Výdaje	Konečný stav k 31.12.2021
Fond kulturních a sociálních potřeb	146.840	175.148	22.527

Fond odměn	0	0	10 000
Rezervní fond	0	0	68.128
Rezervní fond z ostatních titulů	10.000	21.671	22.146
<i>Z toho dary:</i>	10.000	21.671	22.146
Fond reprodukce majetku, investiční fond	555.700	476.579	943.112
Celkem	712.540	673.398	1.065.913

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání v KČ:

SÚ	Výdaje	
501	Materiálové výdaje	654.098
518	Služby	376.254
521	Mzdové náklady	6.083.683
524	Zákonné pojištění	2.021.989
527	Zákonné sociální náklady	148.485
502	Spotřeba energie	322.748
672	Výnosy vybraných vládních institucí z transferů	9.374.508
	Výnosy celkem	10.687.068

10.3 Úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2021/2022 byla stanovena na 520 Kč měsíčně.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nerealizováno.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nerealizováno.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Mateřská škola se v tomto školním roce zapojila do projektu **MAP OP VVV**, pracovní skupiny **Mateřinka**.
- Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
PERSONÁLNÍ PODPORA III. V MŠ MATEŘIDOUŠKA
je spolufinancován Evropskou unií. Registrační číslo projektu:
CZ.02.3.X/ 0.0/0.0/20_080/0017195 Celková výše podpory: 367.446,- Kč.
Finanční prostředky byly čerpány za tímto účelem:
-personální podpora MŠ - zřízená funkce školního asistenta
-projektový den ve výuce
-odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Z projektu Obědy do škol v rámci výzvy č.30_21_011 byly podpořeny 3 děti (+ 2 děti) částkou 28 827,75 Kč
- Národní plán obnovy pro školy – **DIGITALIZUJEME ŠKOLU**- financováno evropskou unií výši ve výši 130 400Kč. Z dotace byla škola vybavena robotickými hračkami a IT technikou, která chyběla nebo byla zastaralá.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola nemá zřízenou odborovou organizaci.

14.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce na údržbě objektu mateřské školy – oprava přístupových cest, oprava oplocení školy, plánování rekonstrukce vodovodního řádu a přípravných kuchyněk MŠ Lískovecká. Učitelky pravidelně spolupracují se Sociálním odborem, Soudem a vypracovávají zprávy o dětech.

14.2 Spolupráce s rodiči



Spolupráce s rodinami dětí je v předškolním vzdělávání velmi důležitá a je postavena na vzájemném pochopení a důvěře. Této oblasti věnujeme v mateřské škole vysokou pozornost. Spolupráci prohlubujeme různorodými způsoby. Patří mezi ně například průběžné aktivity vycházející z třídních vzdělávacích programů, projektů školy, dny otevřených dveří, tvořivé dílny, zábavné odpoledne, konzultační hodiny, informační schůzky, webové stránky, facebooky tříd, adaptační programy a další. Webové stránky školy www.msmateridouska.cz byly pravidelně aktualizovány a zprostředkovávaly rodičům i široké veřejnosti nejen aktuality, ale nabízely také informace o vzdělávání včetně školních projektů. Pravidelnou informovanost rodičů touto formou ředitelka školy považuje za velmi důležitou,

stala se pro ni jedním z velmi dostupných způsobů komunikace se všemi rodiči. Nadále budeme v tomto způsobu komunikace pokračovat a motivovat rodiče k zájmu o informace ze strany školy.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. V MŠ je založen Klub rodičů při mateřské škole Mateřídouška. Klub rodičů se spolupodílel na společných akcích školy, aktivně se podílel na realizaci společných sobotních výletů, na společných odpoledních setkáních „Na kávičce“. Klub reaguje na aktuální potřeby dětí i rodičů v naší škole.



Vzdělávání rodičů

V průběhu období leden - červen 2022 proběhly 4 setkání s rodiči a odborníkem pod záštitou MŠMT, hrazených z Personální podpora III v MŠ Mateřídouška.

Setkání se organizovala po dohodě s odborníky Mgr. Radka Vrbová a Mgr. Jarmila Budíková a to v termínu 6.4., 27.4., 18.5 a 28.6.2022.

Setkání se zaměřovaly na témata Řešení výchovných obtíží, Dopad současné situace na děti a jejich potřeby, vliv pohybu na vývoj a schopnosti učení na závěr pak setkání Síla emocí.

Setkání se zúčastnili rodiče z pracoviště J. Božana i Lískovecká a to v počtu 12-18.

Z počátku byli rodiče ostýchaví, ale postupně se stala atmosféra uvolněnější a rodiče se začali více svěřovat, dotazovat a spolupracovat v rámci skupinových činností.

Na každém setkání byly rodičům předány podpůrné materiály a doporučená odborná literatura k tématu, následně pak byly zodpovězeny soukromé dotazy rodičů.

Osvěta rodičovské veřejnosti je naší prioritou. V novém školním roce budeme realizovat další přednášky na témata dle zájmu rodičů.

14.3 Spolupráce se Základní školou J. z Poděbrad

Pracoviště J. Božana

Spolupráce se základní školou ZŠ J. z Poděbrad ve Frýdku – Místku má již dlouholetou tradici. Prostřednictvím této spolupráce se snažíme o přirozený a plynulý přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání a v příštím období v ní budeme v rámci možností nadále pokračovat.

Oceňujeme velmi vstřícný přístup pana ředitele výše uvedené školy i všech zúčastněných učitelů.

Formy spolupráce, které jsme realizovali ve školním roce 2021/22:

- Využití bazénu v areálu školy k plaveckému výcviku, který organizuje firma Sportplex
- Spolupráce s KNIHOVNOU (návštěva, zapůjčování knih), která se nachází v prostorách školy
- Přednáška pro rodiče na téma „Školní zralost“
- Návštěvy předškolních dětí s cílem seznámit je s prostorami školy a usnadnit tak jejich nástup do první třídy - „Předškoláček“



Pracoviště Lískovecká:

Mateřská škola spolupracovala s ZŠ El. Krásnohorské velice úzce, jelikož byla v minulém školním roce v 1. pololetí ještě její součástí. Bylo přirozené, že děti v posledním ročníku mateřské školy plynule přecházely na „pětku“, jak ji důvěrně s rodiči nazývaly. Tato spolupráce trvá a uskutečňuje se těmito způsoby:

- Návštěvy v hodinách prvňáčků
- Návštěvy galerie „Pětka“
- Přednáška pedagogů 1. tříd na téma školní zralost
- Karneval v tělocvičnách školy

14.4 Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem,

s klinickým logopedem, s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku – vyšetření školní zralosti při OŠD

14.5 Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce se Základní uměleckou školou v Místku.
- Spolupráce se Střediskem volného času Klíč.

- Spolupráce s Beskydskou šachovou školou. Beskydská šachová škola se tradičně podílí na rozvoji dětí v oblasti šachové hry prostřednictvím šachového kroužku a jeho pestrých aktivit jako jsou různé turnaje a zábavné akce (O šachové království, Frymíkova cesta). Lekce šachů již nebyly hrazeny z projektu OKAP, z důvodu nízkého počtu zájemců se šachový kroužek neuskutečnil.
- Probační a mediační služba České republiky – v rámci výkonu trestu obecně prospěšných prací odpracoval odsouzený na údržbě mateřské školy 70 hodin.
- Spolupráce s Městskou policií Frýdek-Místek – každoroční projekt Panda (prevence patologických jevů a bezpečnost dětí v silničním provozu) se ve školním roce neuskutečnil.
- M.r.k.v.i.č.k.a
- Ekoškola
- Fond Sidus
- Myslivecké sdružení Baška



Pracoviště Lískovecká:

- Středisko volného času Klíč (Šachová škola)
- Městská policie, Nemocnice Frýdek – odloženo
- TS FM („Jede k nám zametač“ – program o úklidu města)
- Fauna park
- Hasičský sbor Lískovec (Exkurze v Hasičárně)
- Český svaz rybářů (Vodnické odpoledne)
- Kynologický klub (Canisterapie)
- Římskokatolická farnost (Tradiční Tři králové a Betlém)
- MFK FM (pravidelné cvičení v tělocvičnách)
- BK FM (Basketbalová školička pro předškoláky)
- Střední škola řemesel Místek (Předplavecká výchova)



15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu 0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání 0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů 0

16. Závěr

Pedagogická rada schválila tuto výroční zprávu o činnosti mateřské školy na svém zasedání dne 28.8.2022 Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022 bude zveřejněn na webových stránkách školy www.msmateridouska.cz.

Ve Frýdku - Místku dne 15.11.2022

Jana Pouličková
ředitelka školy