

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2022-2023



FRÝDEK ≈ MÍSTEK
příspěvková organizace města



Jana Poulíčková
ředitelka mateřské školy Mateřídouška

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání.....	6
1.2 Životospráva a psychosociální podmínky.....	9
1.3 Organizační podmínky	10
1.3.1. Mateřská škola	10
1.3.2. Školní jídelna.....	12
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	
3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ	12
3.2 Zařazení pracovníků do platových tříd	13
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání.....	15
3.4 Členění zaměstnanců podle věku.....	16
4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	
5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	
5.1 Školní vzdělávací program	17
5.2 Školní programy, doplňkové programy a kroužky	18
5.3 Školní projekty	20
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	
6.1 Fyzické zdraví	21
6.2 Psychické zdraví a socializace	22
6.3 Multikulturní výchova	23
6.4 Dopravní výchova a ochrana před sociálně patologickými jevy.....	24
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	
8.1 Aktivity pro děti a jejich rodiče (rodiny)	26
8.2 Aktivity pro děti	27
8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti	29
8.4 Ekologické aktivity.....	29
8.5 Zapojení do soutěží a projektů.....	35
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	
10.1 Zdroje financování školy	37
10.2 Hospodaření školy za rok 2022	37
10.3 Úplata za předškolní vzdělávání	39

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	
12. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VRÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍH ZDROJŮ	
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, DALŠÍMI ORGANIZACEMI A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	
14.1 Spolupráce se zřizovatelem.....	40
14.2. Spolupráce s rodiči.....	40
14.3 Spolupráce se základní školou.....	42
14.4 Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem, s klinickým logopedem, s ped. Psych. Poradnou.....	44
14.5 Spolupráce s dalšími organizacemi.....	44
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	
16. ZÁVĚR	

Identifikační údaje

Název a adresa školy:	Mateřská škola Frýdek-Místek, J. Božana 3141, příspěvková organizace, 738 01 Frýdek-Místek
IČO:	60046091
DIČ:	362-60046091
Bankovní spojení:	2500817614/2021 FIO
Telefon:	605249385
E-mail :	reditelka@msmateridouska.cz
Adresa internetových stránek:	www.msmateridouska.cz
Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek
IČO:	00296643
Adresa:	Radniční 1148, 738 01 Frýdek-Místek
E-mail:	podatelna@frydekmistek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Ředitelka:	Jana Pouličková
Statutární zástupce ředitelky:	Jana Ondrušíková od 1.1.2022
Zástupce ředitelky:	Marie Divišová
Vedoucí úseku ŠJ:	Naděžda Mrkosová
Zahájení činnosti:	23.7.1990
Zápis do rejstříku škol:	1.1.2005
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny):	Činnost příspěvkové organizace - mateřské školy je vymezena § 33-35 zákona č.561/2004 Sb., Školským zákonem a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů o předškolním vzdělávání. IZO: 060 046 091 Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č.107/2005 Sb., o školním stravování. IZO: 103 480 706
MŠ J. Božana	30.9.2022
Kapacita/skutečný počet:	218/191
Kapacita stravovaných:	310/211
Počet pedagogických zaměstnanců:	9
Počet provozních zaměstnanců:	4

Počet zaměstnanců školní jídelny:	3
MŠ Lískovecká	30.9.2022
Počet pedagogických zaměstnanců:	10
Počet provozních zaměstnanců:	5
Počet zaměstnanců školní jídelny:	2
Typ školy:	mateřská škola s celodenním provozem se 4 běžnými třídami na každém pracovišti (8 tříd)
Provozní doba:	6.00 – 16.30 hod.
Další využití školy:	společné akce rodičů s dětmi, setkávání rodičů s odborníky, konání provozních a pedagogických rad Kroužky pod vedením externích lektorů v rámci odpolední mimoškolní aktivity

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení) Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Charakteristika školy

Na základě rozhodnutí Rady města ze dne 3.5.2021 došlo od 1.1.2022 ke spojení Mateřské školy Mateřídouška Frýdek-Místek, J. Božana 3141 a Mateřské školy Lískovecká 2850 včetně školní jídelny. Mateřská škola Lískovecká 2850, která byla součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Frýdek-Místek E. Krásnohorské 2254, se tak 1.1.2022 stala odloučeným pracovištěm Mateřské školy Mateřídouška.

1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání

pracoviště J. Božana

Mateřská škola je sídlištního typu v panelové zástavbě sídliště Slezská. Provoz mateřské školy byl zahájen 23.července 1990. Mateřská škola Mateřídouška je předškolní zařízení s právní subjektivitou s postavením příspěvkové organizace Magistrátu města Frýdek-Místek od 1. ledna 1994.

Škola má 4 třídy s celodenním provozem, které jsou heterogenní ve vztahu k věku dětí. MŠ pracuje podle programu Začít spolu od r. 1997 – 2001 jako replikační škola, v září 2001 škola získala certifikát modelové školy tohoto vzdělávacího programu.

Prostorové uspořádání tříd vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí. Výtvarné práce dětí doplňují celkový estetický vzhled interiéru tříd i ostatních prostor mateřské školy. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, knihami, výtvarným materiálem a potřebami, náčiním pro tělesnou výchovu, dětskými hudebními nástroji je dětem přístupné v centrech aktivit:

- Knihy a písmena
- Objevy a pokusy
- Voda a písek
- Dramatika
- Kostky
- Hudba
- Manipulační hry
- Chovatelské centrum
- Atelér
- Dílna
- Domácnost



Budova je chráněna elektronickým zabezpečovacím systémem a kamerovým systémem. Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6.00. do 16.30 hodin. Třídy a herny jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly nejen spokojený pobyt, ale zároveň je vedly k samostatnosti při jejich hrách a ostatních aktivitách.

Zahrada v přírodním stylu je vybavena pergolami (k lepšímu využití plánujeme zastřešení), vyvýšenými záhony, bylinkovými záhony, proutěnými bránami, vřesovištěm, ptačími budkami, odpadkovými koši na tříděný odpad, herními prvky pro pohybové aktivity, dvěma pískovišti. Vlastními silami obohatili prostor zahrady o pohybové herní prvky malované na chodnících, o zahradní kuchyňky, dílnu a herní prvek autobus. Na zahradě byla vytvořena vzdělávací stezka s popisky a obrázky rostlin, stromů a keřů, stop a obrázků zvířat, pocitový chodník s přírodninami a dráha pro dopravní hry. V přední části zahrady vznikla naučná louka, kde děti pozorují hmyz, sledují rozdíl části nesekané louky a stále sečeného trávníku.

Mateřská škola potřetí obhájila v červnu 2021 mezinárodně uznávaný titul Ekoškola na téma JÍDLO. V roce 2024 bude obhajovat získaný titul. V síti ekoškol je od roku 2017. V červenci 2019 získala školní jídelna titul Zdravá školní jídelna. V listopadu 2018 byla škola za své ekologické aktivity oceněna v soutěži EON globe.

V blízkosti mateřské školy se nachází dvě základní školy, ve kterých následně plní povinnou školní docházku. Mezi mateřskou školou a oběma základními školami je navázána úzká spolupráce.

Pracoviště Lískovecká

Mateřská škola nabízí tradiční péči rodinného typu pro předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Škola má dvě dvoupatrové budovy, hospodářskou budovu, zahradní altán a rozlehlou zahradu zaměřenou na environmentální výchovu. Vzdělávání se realizuje ve čtyřech heterogenních třídách.

Mateřská škola nepracuje v programu Začít spolu, ale snaží se využívat prvky tohoto edukativního principu předškolního vzdělávání. Třídy jsou rozděleny na hernu a samotnou třídu, která v sobě začleňuje hrací koutky, které děti motivují k námětové hře.

Celková kapacita je 106 dětí. Ve třídách je průměrný počet dětí odpovídající světovému standardu. Profesionální tým pedagogů zajišťuje dětem rodinné prostředí s vysoce odborným přístupem. Praktikujeme přirozené vzdělávání, vedeme děti k národní hrdosti, lásce ke své vlasti, úctě k tradicím a morálním hodnotám. Součástí areálu MŠ je velká zahrada se vzrostlými stromy v blízkosti lesa.

Zahrada je doplněna o environmentální prvky z dotačního programu MŽP. Kontakt s přírodou je pro děti přirozený, edukativní prvky v přírodní zahradě dětem poskytují možnosti experimentování, pozorování a zážitkového učení.

Mateřská škola obdržela certifikát RECYKLOHRANÍ.



V roce 2022-2023 došlo k rekonstrukci a úpravám:

Rekonstrukce a opravy pracoviště J. Božana

Oprava střechy budovy A (zřizovatel)

Plánované opravy a úpravy: J. Božana

- Oprava trámů, zastřešení pergol – vytvoření učebny v přírodě
- Zastínění pískovišť
- Postupná výměna poškozených betonových desek oplocení
- Výměna obložení, parapetů a krytů topení ve třídě Kuřátko
- Rekonstrukce potravinových výtahů
- Postupná výměna koberců
- Výměna starých vodovodních rozvodů

Rekonstrukce a opravy pracoviště Lískovecká:

- Rekonstrukce schodu do venkovního altánu
- Rekonstrukce venkovního kabinetu se sociálním zařízením
- Doplnění tříd a skladů novým nábytkem
- Rekonstrukce 2 přípravných kuchyní a 2 zázemí pro pedagogy v pavilonu A





Plánované opravy a úpravy pracoviště Lískovecká:

- Ve spolupráci s MMFM dle projektové dokumentace celkovou výměnu rozvodů vody a rekonstrukci přípravných kuchyní a zázemí pro pedagogy na pavilonu B
- Rekonstrukce oplocení areálu
- Rekonstrukce altánu na zahradě MŠ – EKO učebna v přírodě
- Elektronický systém zabezpečení MŠ – el. otevírání venkovních dveří na čip
- Zabezpečení šaten MŠ – el. otevírání dveří z šaten jednotlivých tříd
- Rekonstrukce starých elektrických rozvodů
- Nová projektová dokumentace objektu mateřské školy

1.2 Životospráva a psychosociální podmínky

Poskytujeme dětem celodenní stravování, které odpovídá současným výživovým trendům, normám včetně pitného režimu. Školní jídelna získala certifikát Zdravá školní jídelna v rámci projektu Ministerstva zdravotnictví ČR, což zajišťuje pestrou, nutričně vyváženou a chutnou stravu. Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit situaci či individuálním potřebám dětí. Od října 2019 byly ve všech třídách zavedeny tzv. postupné svačiny (dopolední přesnídávky). Děti měly možnost posvačit dle svých individuálních možností, a to v období od cca 8.00 do 8.30 hodin. Děti v rámci programu měly možnost samostatně si namazat pečivo, nalévat si polévku. Tato specifika však bývají z důvodu hygienických opatření omezena.

Za významné považujeme psychosociální podmínky, snažíme se zajišťovat vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Dostatečná volnost i osobní svoboda jsou vyváženy přijímáním pravidel a jejich dodržováním. Vytváříme pravidla společně s dětmi a spolu s dětmi hledáme důsledky, které by mohlo mít jejich nedodržování. Připravujeme program postupné adaptace pro nově příchozí děti.

Cíle pro nejbližší období:

- Zachovat standart Zdravé školní jídelny, zpestřit jídelníček novými recepty, připravovat aktivity a osvětu rodičovské veřejnosti.
- Zapojovat do aktivit naší EKOŠKOLY, Recyklohraní širší veřejnost.

- Seznamovat s pravidly společného soužití rodiče dětí a motivovat je ke společnému výchovnému působení, tzn. k dodržování některých „našich“ pravidel v rodinách.
- Prohlubovat spolupráci s rodiči prostřednictvím spolku rodičů při mateřské škole Mateřídouška.
- Rozvíjet spolupráci mezi oběma pracovišti mateřské školy Mateřídouška.

1.3 Organizační podmínky

Pracoviště J. Božana:

Provoz mateřské školy je od 6.00 hodin do 16.30 hodin a vychází z potřeb dětí i zákonných zástupců. Organizace dne umožňuje pravidelné překrývání hodin přímé pedagogické činnosti obou učitelek ve třídě (individuální přístup při skupinové práci, organizační zajištění pobytu dětí na zahradě školy, tematických vycházek, exkurzí, výletů, návštěvy divadla apod.). Pedagogický sbor tvořilo 8 pedagogů, pracovalo ve 100 % úvazku, dva školní asistenti s úvazky 50%, v měsících květnu a červnu asistent pedagoga s úvazkem 75%.

Správními zaměstnanci jsou školnice - uklízečka 90%, uklízečka a pradlena v jedné osobě s úvazky 40% a 40%, uklízečka s 90% úvazkem, vedoucí stravování s úvazkem 70% a 30% úvazkem hospodářky, asistentka ředitelky 50% a dvě kuchařky ŠJ se 100% úvazkem.

Od 1.2.2022 došlo ke změnám: na 9 pedagogů se 100% úvazkem, vedoucí stravování 100% pro obě pracoviště, asistentka ředitelky 70%, pradlena 50% (hrazen zřizovatelem).

Denní řád byl dostatečně pružný a umožňoval tak reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby. Spontánní i řízené činnosti jsou v programu každé třídy vyvážené.

Pracoviště Lískovecká:

Provoz mateřské školy je od 6:00 do 16:30 hodin. Pedagogický sbor tvoří osm učitelek při 100% úvazku, další ped. pracovník a asistent s 50% úvazkem, správními zaměstnanci jsou školnice a pradlena (hrazena zřizovatelem) v jedné osobě s úvazky 2x50%, dvě uklízečky s 80% úvazkem, dvě kuchařky ŠJ se 100% úvazkem, ekonom – mzdová účetní, personalista 100%, správce budov pro obě pracoviště se 100% úvazkem (hrazen zřizovatelem).

1.3.1 Mateřská škola

Počet dětí odcházejících do základní školy

J. Božana	Sluníčko	Motýlek	Koťátko	Kuřátko	Celkem:
11. ZŠ	8	3	6	6	23
1. ZŠ			1		1
2. ZŠ	1	6	1	2	10
4. ZŠ			1		1
ZŠ Staré město		1			1
ZŠ Petřvald				1	1
ZŠ Čs. armády				1	1

O. Hrabůvka			1		1
OŠD	3	4	2	1	10
Ind. vzdělávání	0	0	0	0	0
Lískovecká	Sluníčko	Motýlek	Krteček	Medvídek	Celkem:
5. ZŠ	3	4	9	1	17
1. ZŠ		1			1
ZŠ Lískovec	2			2	4
ZŠ Bludovice		1			1
2. ZŠ	1				1
ZŠ Raškovice	1	1			2
OŠD	2	1		1	4
SVP	2	2	2	2	8

Počty dětí s navrženým OŠD na školní rok 2023/2024

Odklad školní docházky: 10 dětí (pracoviště J. Božana) 4 děti (pracoviště Lískovecká)

Důvody:

- z důvodu celkové nezralosti
- na základě vyšetření v PPP ve Frýdku – Místku, na žádost rodičů
- celková nepřipravenost na vstup do ZŠ (špatná výslovnost řady hlásek, nízká úroveň v oblasti jemné i hrubé motoriky, rozumových dovedností)

Počet dětí podle ročníků k 30. 9. 2022

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou. Třídy heterogenní.

Pracoviště J. Božana:

	Počet dětí	Z toho odklad školní docházky	Počet integrovaných dětí	Počet dětí s individuálním vzděláváním
3 – 4 leté	25		0	0
4 – 5 leté	31		0	
5 – 7 leté	51	10	0	

Počet dětí podle ročníků k 30.9.2022

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou. Třídy heterogenní.

Pracoviště Lískovecká:

	Počet dětí	Z toho odklad školní docházky	Počet integrovaných dětí	Počet dětí s individuálním vzděláváním
2 – 4 leté	21		0	0
4 – 5 leté	33		0	0
5 – 7 leté	30	8	2	0

1.3.2 Školní jídelna

Pracoviště J. Božana:

	Počet dětí
ŠJ	107

Pracoviště Lískovecká

	Počet dětí
ŠJ + výdejna ZŠ Lískovec	104 / 84 + 20

2. Přehled oborů vzdělávání

Ročník	Jednací číslo	Název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ

Stav k 30.09.2022

	Počet zaměstnanců		Úvazek		Počet zaměstnanců		Úvazek	
	Státní rozpočet		Státní rozpočet		ESF		MMFM	
pracoviště	Božana	Lískovecká	Božana	Lískovecká	Božana	Lískovecká	Božana	Lískovecká
Pedagogové	9	10	9	9				
Školní asistent					2			
zaměstnanci šk. jídelny	3	2	3	2,2				
Provozní zaměstnanci	4	5	2,8	4,1			0,5	0,5

Stav od 30.9.2022 - obě pracoviště

	Počet zaměstnanců	Úvazek	Počet zaměstnanců	Úvazek
	Státní rozpočet	Státní rozpočet	ESF	MMFM
Pedagogové	19	18		
Školní asistent			2 1,0	
zaměstnanci šk. jídelny	5	5,2		
Provozní zaměstnanci	9	6,9		1,0

3.2 Zařazení pracovníků v MŠ do platových tříd

Stav k 30.9.2022 - pracoviště J. Božana

Platová třída pedagogové	počet
9	7
10	1
11	1
Platová třída nepedagogové	počet
2	2
3	1
4	1
5	4
8	1

Stav k 30.9.2022 pracoviště Lískovecká

Platová třída pedagogové	počet
7	1
8	1
9	7
10	1
Platová třída nepedagogové	počet
2	3
3	0
4	1
5	2
6	1
7	1
11	1

Stav k 30.9.2022 obě pracoviště

Platová třída pedagogové	počet
7	1
8	1
9	14
10	2
11	1
Platová třída nepedagogové	počet
2	5
3	1
4	2
5	6

6	1
7	1
8	1
11	1

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání

Stav k 30.9.2022 Pracoviště J. Božana

vzdělání	počet
Střední s vyučením	4
střední s maturitou	10
vyšší odborné	0
Vysokoškolské, bakalářský program	3
Vysokoškolské, magisterský program	1

Stav k 30.9.2022 Pracoviště Lískovecká

vzdělání	počet
Střední s vyučením	5
střední s maturitou	6
vyšší odborné	0
Vysokoškolské, bakalářský program	4
Vysokoškolské, magisterský program	2

Stav k 30.6.2022 obě pracoviště

vzdělání	počet
Střední s vyučením	9
střední s maturitou	16
vyšší odborné	0

Vysokoškolské, bakalářský program	7
Vysokoškolské, magisterský program	3

3.4 Členění zaměstnanců podle věku

Stav k 30.9.2022 Pracoviště J. Božana

věk	počet
do 30 let	1
do 40 let	4
do 50 let	4
nad 50 let	9

Stav k 30.9.2022 pracoviště Lískovecká

věk	počet
do 30 let	0
do 40 let	3
do 50 let	3
nad 50 let	11

Obě pracoviště k 30.9.2022

věk	počet
do 30 let	2
do 40 let	7
do 50 let	4
nad 50 let	21

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2023/2024		
Termín zápisu	15.5.-16.5.2023	
Doba pro podání žádosti	8.00 – 16.00 hodin	
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Kritéria ze dne 30.3.2023 Č.J. 36/2023 příloha školního řádu.	
	MŠ J. Božana	MŠ Lískovecká
Počet volných míst pro školní rok 2023/2024	40	35
Zapsaných dětí s celodenní docházkou	35	38
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	16	11

5. Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Pracoviště J. Božana

Vzdělávání v mateřské škole se uplatňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vychází z programu **Začít spolu**. Vzdělávání v tomto programu rozvíjí u dětí schopnost samostatně a kriticky myslet, neobávat se selhání a kreativně řešit problémy. Na základě integrovaného učení, které je jedním z hlavních principů tohoto programu, si děti uvědomují souvislosti, příčiny a následky, které budují základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy 21. století. Přípravuje děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem. Tento pedagogický dokument mateřské školy vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Snahou celého kolektivu pedagogů je vytvářet příjemné tvořivé klima ve třídách mateřské školy, vychovávat v dětech osobnost čestnou dobrým vztahem ke svým kamarádům, dospělým lidem, zvířatům a přírodě kolem nás.

Motivovat děti k plnění jednotlivých činností zajímavými náměty, dále připravovat takové aktivity, které by rozvíjely u dětí všechny stránky jejich osobnosti a zároveň podněcovat duševní i tělesnou



pohodu dětí. Chceme, aby se pro děti stal každý prožitý den v mateřské škole radostnou událostí, příjemnou zkušeností, a zdrojem dobrých základů do života. Preferujeme činnosti: volná hra,

kooperativní námětové hry, činnosti, které jsou realizovány na školní zahradě, v přírodě. Z dalších činností: množství výtvarných technik, využívání recyklovatelného materiálu, zábavné pracovní listy, grafomotorická cvičení, sportovní a hudebně-pohybové aktivity, zařazování říkadel, básní a písní, které se vážou námětově ke vzdělávacím činnostem.

Pracoviště Lískovecká:

Filozofie vzdělávání MŠ Mateřídouška se sídlem J. Božana je pracovišti na Lískovecké velice blízká, i když se výchovně-vzdělávací proces v MŠ zcela neopírá o principy programu Začít spolu. Středobodem předškolního vzdělávání je u dětí upevnit chápání, že nejdůležitější v životě každého člověka je jeho rodina, úcta ke svým blízkým, k sama sobě a ke svému okolí, včetně přírody. Neméně důležité je pak umět se rozhodovat a vymezit se vůči negativním postojům a vlivům společnosti. Cílem pedagogického působení je vést a vzdělávat děti tak, aby se postupně a včas osamostatnily, nabyly potřebných návyků, měly přiměřenou chuť do aktivit, chápaly a akceptovaly význam povinností, nebyly lhostejné k ostatním a aby byly hrdé na to, že něco zajímavého umí, měly vůli aktivity dokončovat a zároveň i dokázaly přehodnocovat svoje cíle, pokud zjistí, že jsou nesprávné nebo již naplnily svůj smysl.



5.1 Školní vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Vzdělávací obsah tvoří učivo v podobě 6 klíčových integrovaných bloků, tematických celků. Každý tematický celek je rozdělen na další podtémata.

Vzdělávací část ŠVP má název „UŽ VÍM PROČ...“

Integrované bloky:

- I. S úsměvem jde všechno líp**
- II. Když je noc dlouhá a den krátký**
- III. Dívej se a uvidíš**
- IV. Vše je zázrak, co se stane, nic nemáme zakázané**

Tematické bloky mají všeobecný charakter, široký záběr, a proto umožňují učitelkám tvořivost a kreativitu při jejich následném rozpracování do podmínek vlastních TVP. Jednotlivé bloky nejsou časově vymezeny, je možno z nich čerpat témata v průběhu celého roku. Už název ŠVP napovídá, že při jeho tvorbě jsme byli inspirováni osobností dítěte, které na své okolí často obrací zvědavými dotazy, otázka Proč vede ke zkoumání příčin a následků, dítě objevuje souvislosti a hledá cesty k řešení problému, což odpovídá principu integrovaného učení. Vycházíme z přímých zážitků dítěte, podporujeme u dětí aktivní zájem a chuť naslouchat a objevovat svět kolem sebe.

Na **pracovišti Lískovecká** třídy pracovaly dle třídních vzdělávacích programů, které se odvíjely od ŠVP s názvem **Už vím proč**. Pedagogové pracovali dle motto Jana Ámose Komenského: „*Každý člověk je o to lepší a ušlechtlejší, oč více si váží přírody. Kdo si váží přírody, ten ji miluje*“. Všechny třídy, s cílem plnit hlavní úkoly enviromentálního programu, jenž je páteří ŠVP, vedly děti k tomu, aby získaly elementární poznatky o významu životního prostředí i o svém nejbližším okolí. Snahou bylo, aby děti pochopily, že svým chováním mohou ovlivnit životní prostředí (pozitivně či negativně). Na základě osobního vzoru jsme děti vedly k prosociálnímu chování k živé i neživé přírodě. V průběhu školního roku jsme zařazovaly například ekologicky motivované hry, pracovaly jsme s metodickým materiálem z projektu RECYKLOHRANÍ – Ekoabeceda pro klima, společně jsme vysadily louku, osadily vyvýšený záhon, vedly jsme děti k péči a úctě ke všem živým tvorům, podnikly několik vycházek do přírody, i když naše mateřská škola leží v bezprostřední blízkosti lesíka a sama o sobě oplývá velkým množstvím zeleně.

ŠVP „**Už vím proč**“ napovídá o naší snaze se s dětmi dostat tzv. k „jádro věci“, k jádru tématu, které právě prožíváme, a to z různých úhlů a souvislostí, avšak vždy prostřednictvím zábavné hry, bádání a zjišťování, např. metodou pokusů a omylů. Za pomoci aktivit dětem přizpůsobených dle věku a požadavků, jsme tak maximální měrou rozvíjely dětský potenciál.

5.2. Školní programy a kroužky

- Minimální preventivní program
- Enviromentální program
- Nabídka kroužků dle zájmu dětí a rodičů: keramika, angličtina, šachy, taneční kroužek, Flash aerobik, plavání.



5.3 Školní projekty

Pracoviště J. Božana:

- Projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky pod záštitou SOKOL
- Ekoškola
- Celé Česko čte dětem
- Srdce s láskou darované
- Tereza
- Markétina dopravní výchova
- Zelená škola
- Zdravá školní jídelna
- Šablony
- Národní plán obnovy pro školy – digitalizujeme školu

Zdravá školní jídelna

Mateřská škola Mateřídouška je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna.

Tento projekt se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava.



V rámci projektu jsme naplňovali principy:

- 1. Vzdělaný personál** - personál školní jídelny má dobré znalosti o správné výživě člověka, zejména dětí, umí plánovat pestrý jídelní lístek, umí vařit chutné pokrmy z čerstvých surovin, jídla dochucuje s ohledem na dětského strávnicka, zná a plní platnou legislativu
- 2. Informovaný strávnick** - strávnick - dítě se o správné výživě dozvídá v rámci výuky, výzdoby jídelny a školy a v rámci praktických činností či mimoškolních aktivit. Strávnick - dítě je tak veden ke správné volbě a skladbě potravin a pokrmů
- 3. Motivující pedagog a vedení školy** - pedagog podporuje správné stravovací návyky, jde příkladem dětem. Vedení školy podporuje snahy školní jídelny a zároveň propojuje spolupráci školní jídelny a pedagogů.



Naším cílem bylo, aby děti jedly zdravěji, a to i potraviny, které obvykle nejsou jejich oblíbené, a aby dětem chutnalo.

Ve třídách děti společně s rodiči tvořily „kuchařku,“ kde zapisovaly a kreslily tradiční rodinné recepty. Rodiče byli na nástěnkách jídelny také seznamováni se zdravými potravinami a zajímavými recepty.

Celé Česko čte dětem

Celorepubliková kampaň Celé Česko čte dětem také nadále doplňuje vzdělávání v mateřské škole, a to například každodenním předčítáním v době alternativního odpočinku, prací s knihou v rámci jednotlivých témat třídních vzdělávacích programů, výstavkou knih, návštěvou knihovny atd. Ve všech třídách jsou bohatě vybaveny čtenářské koutky, které tvoří základ pro rozvoj předčtenářské gramotnosti. Byla pořízena knihovna pro rodiče a děti s možností rezervace a půjčování jednotlivých titulů na webových stránkách školy. Každá třída má svůj Čtenářský deník, do kterého mohou děti s pomocí svých rodičů zaznamenávat knihy, které právě „přečetly“. V rámci tohoto projektu děti navštívily knihovnu při 11. ZŠ v březnu 2023, byla vytvořena a vyhodnocena anketa pro rodiče týkající se jejich aktivit v oblasti čtení doma.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenici v oblasti sociálně patologických jevů jsme v uplynulém školním roce zakotvili v Minimálním preventivním programu. Cíle školního preventivního programu byly plněny v rámci třídních vzdělávacích programů (TVP) jednotlivých tříd. Cíle se nám dařilo plnit ve všech čtyřech oblastech:

6.1 Fyzické zdraví

Pracoviště J. Božana



Tato oblast preventivního programu byla naplňována každodenními pohybovými chvilkami, ucelenými bloky tělesné výchovy, řízenými i spontánními aktivitami v rámci pobytu venku s využitím široké škály tělovýchovných pomůcek a nářadí, které stále rozšiřujeme. Realizovali jsme pravidelné cvičení v projektu Cvičíme se zvířátky pod záštitou Sokola. Využívali jsme tělocvičnu v 11. ZŠ v rámci vzájemné spolupráce. Každodenně byly děti vedeny k základním hygienickým

návykům, k úklidu svého místa, k ochraně svého zdraví společně s převzetím zodpovědnosti za něho. K podpoře této oblasti učitelky jednotlivých tříd využívaly různorodé didaktické pomůcky a dostupnou literaturu.

Pracoviště Lískovecká:

Na pohybové aktivity jsme kladly velký důraz, ať už v MŠ nebo při pobytu venku – denní pohybové chvílky, využívání TV náčiní a náradí, zapojení do projektu Se Sokolem do života, využívání tělocvičny FKFM, tréninky basketbalu v Basketpointu, plavání, lyžařský kurz, otužování, časté větrání, nepřetápění místností, přiměřené oblékání, každodenní pobyt venku i v odpoledních hodinách. Pěší výlety do blízké přírody i výlety autobusem do nedalekých lokalit, které děti ozdraví i zocelí (např. výlet na Lysou horu, na Hukvaldy). Pravidelně se zúčastňujeme oslav výročí vzniku FK VP na „Stovkách“ ve Frýdku.



6.2 Psychické zdraví

Pracoviště J. Božana

Stěžejní aktivita této oblasti spočívala v pravidlech společného soužití, které děti tvořily společně v rámci třídy na začátku školního roku a průběžně je doplňovaly. Učitelky dbaly především na pochopení pravidel a jejich využití do každodenní praxe. Pravidla třídy byla vyjádřena obrázky či piktogramy a umístěna na viditelném místě ve třídě či ostatních prostorách MŠ. Děti s nimi byly průběžně seznámeny. S pravidly se seznamovali také rodiče dětí na výstavkách dětských prací, společných setkáních apod. V každé třídě byly i letos zařazovány pravidelné rituály jako například vítání, loučení, oslava narozenin, seznámení s denním režimem apod. Jedním ze stálých rituálů jsou diskusní nebo komunitní kruhy, kde je dán prostor pro vyjádření každého dítěte. Děti byly vedeny po celou dobu pobytu v mateřské škole k rozvoji sebevědomí, k úctě k sobě samému i ostatním lidem, k respektu k odlišnostem a výjimečnosti každého dítěte.

Pracoviště Lískovecká:

Během celého školního roku se ped. snažili o vytvoření takového klimatu třídy (vytvořením pravidel společného soužití v dětském kolektivu) jejich opakováním a důsledným dodržováním, vlastním příkladným vzorem, individuálními pohovory s dětmi i zákonnými zástupci, rozhovory

a hrami v ranním kruhu...), aby byly jak děti, tak zaměstnanci MŠ v psychické pohodě. a mohli plnohodnotně rozvíjet intelektuální i emocionální potenciál. Psychické zdraví u dětí bylo budováno taktéž dodržováním tradic a rituálů (klidné společné stolování, oslavy svátků a narozenin, slavnostní dny o Vánocích apod.).



6.3 Multikulturní výchova

Pracoviště J. Božana

V mateřské škole byly ve školním roce 2022-23 vzdělávány dvě děti slovenské národnosti ve třídě Motýlek. Mezi dětmi byly prohlubovány kamarádské vztahy (spolupráce při činnostech, ranní komunitní kruh, klima třídy). Děti byly vedeny k respektování jeden druhého – každý jsme jiný. Ranní (komunitní) kruh děti vedl k vzájemnému tolerování a naslouchání druhým. K rozvoji této oblasti vedly i třídní pravidla (nasloucháme si, chováme se kamarádsky, pomáháme si).

Témata multikulturní výchovy byla zařazována průběžně do třídních vzdělávacích programů.

Pracoviště Lískovecká:

Během školního roku jsme v mateřské škole přivítali mezi děti ukrajinského chlapce a dívku. Děti se tímto způsobem přiblížily k tématu multikulturní výchovy zcela prakticky. Obě děti i jejich rodinní příslušníci byli velice milí a na konci června jsme se s nimi dojemně rozloučili. Dětem tato zkušenost utkvěla v paměti, jelikož si během prázdnin na své kamarády několikrát vzpomněly.



6.4 Dopravní výchova a ochrana před sociálně patologickými jevy

Pracoviště J. Božana:

Poslední, avšak stejně důležitou, oblastí preventivního programu je dopravní výchova, kterou paní učitelky všech tříd začleňují do výchovně vzdělávacího programu téměř každodenně. Procházkami po okolí MŠ procvičují základy správného chování v silničním provozu, témata třídních vzdělávacích programů obohacují o aktivity, které vedou k získání správných návyků dětí a k zodpovědnosti za své chování. Mimo areál mateřské školy vždy používají reflexní vesty a jsou iniciovány ke sledování silničního provozu. V rámci pobytu venku zkusí jízdu na koloběžkách a odrážedlech, při kterých jsou vedeny k bezpečnosti a k používání ochranných pomůcek. Současně si procvičují znalost dopravních značek a základních pravidel silničního provozu. Děti byly pravidelně vedeny „motivačním poučením“ k otevřenosti, důvěře v zaměstnance školy. Aby dítě umělo požádat o pomoc, říci, když není v pohodě a něco se mu děje. Ve třídách byly děti různých věkových kategorií (3-7let), etnických skupin. Dařilo se nám vytvořit přátelské, respektující pozitivní vztahy mezi dětmi i pedagogy. V rámci plnění obsahu Minimálního preventivního programu nás navštívil tatínek – hasič a přivedl s sebou své kolegy – hasiče ze Střední odborné školy požární ochrany ve Frýdku-Místku. Děti se hravou formou dozvěděly, jak předcházet požárům a nehodám, jak přivolat pomoc, a jak se zachovat při samotném hasičském zásahu. Byl vyhlášen cvičný požární poplach, evakuace přítomných dětí i zaměstnanců proběhla rychle a úspěšně. Děti se zúčastnily také besedy se zástupci městské policie – projekt Panda. Byly zde poučeny o společensky nežádoucím chování – a jak se před ním v rámci svých možností bránit, jak se vyhybat nebezpečným situacím, jak se chovat bezpečně v silničním provozu.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro pracoviště

Pracoviště J. Božana:

Všichni pedagogové mají předepsanou odbornou kvalifikaci. Šest z pedagogů má vysokoškolské vzdělání v bakalářském programu, dva v magisterském programu z toho jeden v oboru speciální pedagogika, devět v oboru učitelství pro MŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Plánem profesního rozvoje zaměstnanců.

Učitelky opět využívaly především možnosti bezplatných webinářů a workshopů, jejichž nabídka byla bohatá a různorodá (v oblasti školní zralosti, formativního hodnocení, čtenářské gramotnosti, badatelství, digitálních technologií, psychického vývoje dětí). Absolvovaná školení hodnotily krátkými zápisy, které obsahovaly i nejdůležitější získané poznatky. Znalosti a dovednosti byly předávány kolegyním. Uplatňované formy vzdělávání:

- webináře Metodického portálu RVP, KVIC F-M a NJ, semináře OKAP, SYPO, MAP, CANVA, Metodické centrum Začít spolu Mateřská škola Čeladenská Beruška
- individuální sebevzdělávání
- pohospitační rozhovory
- vzájemné návštěvy pedagogů
- Ředitelka školy se vzdělávala v oblasti právní, strategického řízení školy, ve financování školy, řízení zaměstnanců, studium koordinátora ŠVP, prostřednictvím MAP, NIDV. Zaměstnanci školní kuchyně se ve dnech 8.2.2023 a 18.8.2023 zúčastnili školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování „Hygienické minimum“
- Všichni zaměstnanci prošli pravidelným zdravotnickým školením první pomoci, školením BOZP a GDPR.



Školení první pomoci



Teambuilding

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Webové stránky školy msmateridouska.cz byly pravidelně aktualizovány a zprostředkovaly rodičům i široké veřejnosti nejen novinky, ale nabízely také informace o vzdělávání včetně školních projektů, proběhlých a plánovaných akcích i pozvánek na akce. Každá třída měla svou sekci, kde se rodiče mohli dozvědět zajímavosti z dané třídy. K dispozici byl také rezervační systém pro školní knihovnu pro rodiče a děti. Pravidelnou informovanost rodičů touto formou považujeme za velmi důležitou. Je jedním z velmi dostupných způsobů komunikace.

K seznámení veřejnosti sloužila výzdoba školního plotu s prezentací školy, nástěnky u dětských lékařek, webové stránky školy, facebooky tříd, prezentace před zápisem do MŠ.

Škola se prezentovala široké veřejnosti na vernisáži a následné výstavě v knihkupectví Kapitola:

“ Ilustrace pohádek“



8.1. Aktivity pro děti a rodiče:

Spolupráce s rodiči:

Formálního charakteru:

- Třídní schůzky – 6.9.2022
- Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí 27.6.2023.

Neformálního charakteru:

Pracoviště J.Božana:

- Přednáška pro rodiče na téma „Školní zralost“ pořádaná ve spolupráci s 11. ZŠ – školní psychologka (6.10.2022)
- Drakiáda
- neformální odpoledne s rodiči, společné tvoření a „uspávání broučků“ na školní zahradě (10.11.2022)
- tři setkání Ekotýmů
- podzimní úklid školní přírodní zahrady za účasti dětí i jejich rodičů spojený s opékáním buřtů 16.11.2022
- odpoledne pro předškoláky 24.11.2022
- pravidelná posezení „u kávičky“ pro rodiče pořádaná Klubem rodičů
- vánoční jarmark na třídách
- karneval v prostorách jídelny 11. ZŠ
- jarní úklid zahrady a výsadba truhlíků do oken
- besedy pořádané rodiči se zajímavým povoláním (lékařka, hasič, vodohospodář...)
- společné víkendové procházky nebo výlety s rodiči a dětmi – pořádá Klub rodičů
- Den Země s hledáním pokladu – společná vycházka rodičů s dětmi
- Vernisáž v knihkupectví Kapitola – za účasti rodičů
- přednáška pro rodiče ve spolupráci s odborníkem „Jak rodina a její vzory ovlivňují dítě“
- Den rodiny spojený se zahradní slavností
- Pasování školáků



Pracoviště Lískovecká

- Vodnické odpoledne u rybníka v blízkosti MŠ Lískovecká
- Otvírání zahrady s Mechulaláky
- Uspávání broučků
- Vánoční jarmark
- Dny otevřených dveří
- Čarodějnické odpoledne
- Oslava MDD aneb putování se skřítkem
- Pasování budoucích školáků
- Rodinné besídky a tvořivé dílny



8.2 Aktivity pro děti

Pracoviště J. Božana

- Divadlo Letadlo – „Výprava za ledním medvědem
- Ukázka dravých ptáků
- Beseda s myslivcem
- Divadlo dětského diváka
- Návštěva kostymérky v Divadla Čtyřlístek
- Beseda s nevidomým panem Holbou
- Mikulášská nadílka na třídách
- Beseda s městskou policií – projekt Panda
- Muzikohrátky s Vladčkou Gavlasovou
- Návštěva knihovny při 11. ZŠ
- Návštěva 2. ZŠ J. Čapka
- Divadlo Loudadlo – Nová scéna Vlast
- Den Země v Sadech B. Smetany – pouze pro předškoláky
- Beseda s hasiči
- MDD na školní zahradě
- Pohádkové vystoupení na terase školní zahrady – Mechulaláci
- Výlet do ZOO Ostrava pro předškolní děti
- Výlety tříd na konci školního roku.





Pracoviště MŠ Lískovecká

- Návštěva Planetária v Ostravě
- Tři králové - návštěva Baziliky Navštívení Panny Marie ve Frýdku
- Vynášení Moreny k řece Ostravici
- Oslavy výročí FK VP
- Školní výlet na Hukvaldy
- Výlet na Lysou horu (pro účastníky výt. soutěže)
- Exkurze do Marlenky, zverimexu, na poštu, na trh
- Kouzelnické a divadelní představení
- Interaktivní výlety k rybníku, do lesa a do parku k zámku
- Návštěvy Faunaparku a Arboreta
- Pravidelné návštěvy knihovny
- Beseda s měst. policií
- Den v IZS – nemocnice ve FM



8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti

- Vystoupení dětí v adventním čase a ke Dni matek v Domě s pečovatelskou službou na ul. Sadová – dárečky
- Projekt „Srdce s láskou darované“ (pro babičky a dědečky v Domě s pečovatelskou službou)
- Celoroční prezentace výtvarných prací v čekárnách dětských lékařek Zdravotního střediska
- Příspěvky do Zpravodaje města se nám nepodařilo zveřejnit
- Vystoupení dětí na místeckém náměstí – Adventní trhy
- Vernisáž dětských prací na téma “Pohádkové ilustrace“ v knihkupectví Kapitola v Místku
- Prezentace na veřejnosti před zápisem do MŠ
- Informace na webových stránkách školy
- Tabla absolventů



8.4 Ekologické aktivity

Pracoviště J. Božana

Jsme zapojeni do projektů zaměřených na ekologické aktivity. Mezi ně patří:

- Pavučina – MRKVIČKA
- sdružení TEREZA – Ekoškola
- Zelená škola – REMA
- Zdravá školní jídelna

Ekoškola:

V mezinárodním programu Ekoškola jsme se věnovali tématu **Voda**. Každá třída začlenila Ekoškolu do TVP a scházela se s dětmi v malých Ekotýmech. V rámci Ekoškoly jsme spolupracovali i s rodiči (zjišťování analýzy, plnění úkolů v plánu činností).

K EVVO byly děti vedeny v průběhu roku:

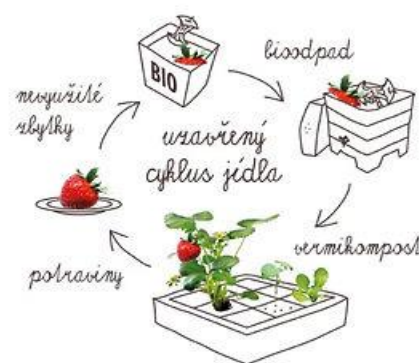
- péče o chovatelské koutky (rybičky, oblovka africká, strašilky pakobylky, zebříčky)
- sázení rostlin zejména v jarním období, průběžná péče o záhony na zahradě MŠ
- venkovní aktivity - hry s přírodninami,
- vycházky do přírody
- aktivity v CA Pokusy a objevy, Voda a písek
- tvoření z přírodnin
- další využití odpadových materiálů
- třídění odpadu
- oslava Dne vody - setkání se zaměstnancem vodohospodářem z Povodí Odry – zábavná prezentace, pokusy s vodou
- procházka k řece Morávce s plněním úkolů týkajících se vody
- V zimním období se děti ve spolupráci s rodiči staraly o plnění krmítek na zahradě MŠ, nosili nám krmivo, kterým jsme plnili i krmítka v blízkém parku
- V kuchyni pomáhá likvidaci bioodpadu kuchyňský Kompostér
- Zakoupení Vermikompostéru (kompostování kuchyňského bioodpadu pomocí kalifornských žížal)



VERMIKOMPOSTÉR – Projekt v rámci environmentálního vzdělávání

Jak zpracováváme bioodpad v Mateřídoušce?

V naší mateřské škole se snažíme vést děti k zodpovědnému chování vůči přírodě i životnímu prostředí. Učí se třídít odpad prostřednictvím barevných košů umístěných v každé třídě. Na zahradě máme kompostér, ve kterém se zpracovává zahradní odpad. Přemýšleli jsme ale, jak ještě lépe naložit s každodenním kuchyňským odpadem ze školní kuchyně, abychom z něj měli větší užitek. Koncem loňského roku jsme proto zakoupili vermikompostér.



Co je to vermikompostér?

Vermikompostér je nádoba určená ke kompostování kuchyňského bioodpadu pomocí kalifornských žížal. Kuchyňským odpadem tak můžeme krmit žížaly, které přemění bioodpad na kvalitní hnojivo a tzv. žížalí čaj. Ten je pro rostliny doslova zázračný. Vermikompost „vyrobený“ žížalami je považován za nejúčinnější organické hnojivo vůbec, obsahuje živiny, enzymy a růstové hormony,

kteří příznivě ovlivňují vytváření kořenového systému rostlin a jejich celkový růst. Žížaly se v našem vermikompostéru zabydlely v prosinci. S dětmi jsme jim připravili podestýlku z kokosového vlákna a nachystali zbytky zeleniny. Ze začátku je proces zpracovávání zbytků jídla pomalejší, žížaly si na nové prostředí postupně zvykají. Vermikompostér jsme umístili na dolní chodbu, kde jim v létě nebude horko. Žížaly totiž potřebují stálou teplotu a nesou přímé slunce. Pravidelně s dětmi žížaly krmíme, vermikompostér kontrolujeme a snažíme se v něm udržet ideální prostředí



Jak vermikompostér funguje?

Na rozjezd žížalí farmy je potřeba asi půlkilogramové násady kalifornských žížal, která by měla obsahovat asi 300 jedinců v různém stádiu vývoje i další druhy rozkladačů (chvostoskoky, stínky, svinky, hlístice, roztoče, stonožky i mnohonožky). Kalifornské žížaly jsou hybridem speciálně vyšlechtěným pro vermikompostování. K jejich základním charakteristikám patří, že nejraději ze všeho jedí a rozmnožují se, což je pro účinnou práci vermikompostéru ideální. Náš vermikompostér se skládá ze tří pater. V prostředním bydlí žížaly, které se časem (po zaplnění středního patra) přestěhují do patra horního. Do spodního patra postupně odkapává tekutina, které se říká žížalí čaj. Po přestěhování žížal můžeme „hotový“ kompost sklidit, a tak je to pořád dokola. Zdá se, že náš vermikompostér funguje dobře, protože se nám již v polovině února podařilo „vytočit“ cca. 0,5 litru žížalího čaje. Ten jsme naředili v poměru asi 1:5 a zalili s ním rostliny ve třídách.



Čím uděláme žížalám největší radost?

- Zbytky ovoce a zeleniny – nakrájené na menší kousky jsou nejideálnější
- Čajové sáčky
- Zbytky kávy – lógr
- Natrhaný papír, ubrousky, nepovoskované časopisy
- Piliny • Spadané listí ze zahrady – (kromě ořešáku)
- Rozdrcené skořápky od vajec – skořápky přidají do vznikajícího kompostu vápník, který je velmi důležitou složkou pro další hnojení rostlin



- Zbytky pečiva, cukroví a sušenek – pro žížaly to není žádný problém, poradí si i s pečivem, pouze bych nedoporučoval přidávat velké množství pečiva do domácích vermikompostérů, neboť pečivo začne velmi rychle plesnivět a plísň doma nikdo nechceme, proto můžeme přidávat pouze v přiměřeném množství
- Čerstvá tráva – pro kalifornské žížaly naprosto ideální zdroj potravy, jediný problém je zahřívání, které nastává při tlení trávy, velké množství trávy dokáže přehřát kompost až na 80°C, což je teplota, která je neslučitelná s životem žížal, které snesou maximálně 30°C, proto můžeme trávu přidávat pouze po menším množství nebo nechám čerstvou trávu alespoň jeden týden na hromadě mimo kompost, kde se uvolní největší množství tepla a poté můžeme přidat trávu ke zpracování žížalám
- Ořešákové listí – nejedná se o žádný problém, pouze je třeba počítat s tím, že ořešákové listí je hodně tuhé a zůstane ve vermikompostu podstatně déle než ostatní rostlinné zbytky
- Citrusové slupky – mohou se bez problému přidávat do zahradních vermikompostů, pouze bych zvážil jejich přítomnost v domácích vermikompostech, neboť opět představují velké riziko vzniku plísně
- Popel – nedochází k žádnému zpracování žížalami, takže zůstává ve stejné podobě, pouze se promíchá s již vzniklou zeminou

Čemu se rozhodně vyvarovat?

- Mléčné výrobky – nastává kvašení a zkažení mléka, které způsobuje nepříjemný zápach a rozhodně to nepatří do vermikompostování
- Maso – dochází k hnilobě masa, která produkuje extrémní zápach a rozmnožování dalších nechtěných organismů, které se nepodílejí na kompostování
- Kostí – zůstanou netknuté ve vermikompostu po několik let, nedojde k žádné přeměně
- Tuky a oleje – škodlivé pro žížaly a nepřináší žádný účinek

Díky vermikompostéru mohou děti lépe pochopit ekologické zpracování domácích zbytků na přírodní „pochoutku“ a porozumět tak koloběhu živin v přírodě. Věříme, že se žížalám bude v naší školce dařit, budou se hezky množit a přinesou nám užitek.

Další ekologické aktivity: Sběrové aktivity:

- sběr separovaného papíru ve spolupráci s Klubem rodičů: 1280 kg (za získané peníze ze svozu sběru papíru jsme pořídili nové vybavení do MŠ)
- sběr vysloužilých baterií a elektrospotřebičů (REMA) - za školní rok bylo odvezeno: 45 kg
- sběr kaštanů a žaludů pro Myslivecké sdružení Baška: 285 kg

Provozní personál využívá k úklidu šetrné ekologické prostředky a profesionální parní čistič od společnosti CLEAR WORLD s.r.o.

Akce MŠ podporující tuto oblast:

Pracoviště J. Božana

- Schůzky velkého Ekotýmu: 1. schůzka proběhla 16.11.2022, 2. schůzka Ekotýmu proběhla 31.3.2023, 3. schůzka Ekotýmu proběhla 20.6.2023
- Podzimní úklid zahrady (s opékáním párků) - odpoledne pro rodiče s dětmi
- Uspávání broučků – odpoledne s rodiči
- Beseda s myslivcem (za sběr kaštanů a žaludů)
- Den Země s hledáním pokladu
- (odpolední akce pro rodiče s dětmi s pohybem)
- Jarní úklid zahrady – sázení
- Divadlo Letadlo – „Výprava za ledním medvědem“
- Výlety tříd vlakem (Frýdlant nad Ostravicí – naučná stezka „Vyhlídka“
- Výlet do ZOO pro předškolní děti a OŠD
- Mechulaláci – vystoupení pro děti



„ekotým“



Pracoviště Lískovecká:

Prohlubování vztahu k přírodě a ekologického citění pedagogové zajišťovali prostřednictvím třídění odpadů a účasti na sběrných akcích, zajišťováním divadelních představení s ekologickou tematikou, pořádáním oslav Dne Země – projektový týden pro celou MŠ, sběrem odpadů v nedalekém lese, návštěvou Planetária, výzdobou mateřské školy – snaha o využití přírodních materiálů a také dalším vzděláváním pracovníků v oblasti EVVO. V rámci týdne pro Zemi byla vytvořena nástěnka s ekologickou tematikou, kdy každá třída měla za úkol vyrobit kontejner na tříděný odpad a doplnit ho vhodným didaktickým materiálem. MŠ Mateřídouška Lískovecká získala certifikát v rámci celorepublikového projektu **Recyklohraní**, kdy splnila celoroční úkol a nasbírala dostatečný objem vysloužilých baterií i elektroodpadu.

Akce MŠ podporující tuto oblast:

- Uspávání broučků a podzimní přírody
- Týden pro Zemi
- Vodnické odpoledne
- Otvírání zahrady
- Dýňohraní
- Oslava Mezinárodního dne stromů v Arboretu
- Výsadba zeleninového záhonu s profesionálním zahradníkem
- Výlety k rybníku, k řece Ostravici, do lesa, ke studánce v Hájku
- Exkurze ve Zverimexu
- Výlet na statek v Lískovci
- Výlet na Hukvaldy do obory a na Lysou horu
- Výsadba smrku a letní loučky do zahrady MŠ



8.5 Zapojení do soutěží a projektů

Pracoviště J. Božana

Výtvarné soutěže:

- **Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí a mládeže 2023“**, ve které se děti umístily na 1. místě.



- **Výtvarná soutěž ART FREUT 2022.**
Naše děti získaly dvě první místa v kategorii „Freudův dům“ a v kategorii „Fantaskní světy“.



- **Výtvarná soutěž, kterou vyhlásilo ČSAD Havířov společnost Transdey.** Naše fotografie byla vylosovaná a děti měly možnost jet autobusem na výlet na Lysou horu.
- **Šachový turnaj „O mistrovský titul mateřských škol“** a další celorepublikové projekty
- **Projekt „Srdce s láskou darované“** – děti věnovaly babičkám a dědečkům z Domu s pečovatelskou službou na ulici Sadová ve Frýdku. Cílem projektu je podpora tradičních lidských hodnot.



Pracoviště Lískovecká
„Svět očima dětí“



„Autobusem na Lysou horu“



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost proběhla - J. Božana – 07.12.2021 , Lískovecká - 18. 11. 2021

V rámci opatření ke zlepšení byla zpracována pedagogická diagnostika, která povede k efektivnímu průběžnému pozorování a zaznamenávání úrovně rozvoje dětí, bude přehledná ve využívání pro pravidelnou realizaci diferenciované vzdělávací nabídky respektující individuální možnosti dětí. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměříme na oblast formativního hodnocení, přenášení poznatků do praxe.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

10.1 Zdroje financování školy

- zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
- státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
- vlastní - úplaty za předškolní vzdělávání
- výnosy z doplňkové činnosti
- dotace
- sponzorské dary

10.2 Hospodaření školy za rok 2022

Při hospodaření bylo postupováno v souladu s rozpočtovými pravidly.

Transfery k 31.12.2022	Poskytnuto v Kč (zaokrouhleno)
Zřizovatel FM (na provoz)	3.733.000,00
Státní rozpočet ÚZ 33353	16.698.000,00
Dotace Stravné ukraj. dětí	6.650,00
Obědy do škol ÚZ 130 14	20.310,00
Ostatní dotace	122.040,00
Celkem	20.580.000,00

Rozbor tvorby a použití peněžních fondů

Název položky	Příjmy (Kč)	Výdaje (Kč.)	Konečný stav k 31.12.2021
----------------------	--------------------	---------------------	----------------------------------

Fond kulturních a sociálních potřeb	340.420,94	117.878,00	245.070,40
Fond odměn	993,00	0,00	10.993,00
Rezervní fond ze zlepš. HV	0,00	0,00	68.128,20
Rezervní fond z ostatních titulů	29.000,00	38.140,00	13.005,00
<i>Z toho dary:</i>	29.000,00	38.140,00	13.005,00
Fond reprodukce majetku, investiční fond	1.148.792,10	1.156.477,88	935.425,88
Celkem	1.519.206,04	1.312.495,88	1.272.623,19

Náklady z činnosti školy v Kč

SÚ	Výdaje	
501	Materiálové výdaje	1.965.467
518	Služby	664.566
521	Mzdové náklady	12.638.034
524	Zákonné sociální pojištění	4.129.173
527	Zákonné sociální náklady	321.682

502	Spotřeba energie	639.573
672	Výnosy vybraných míst. vládních institucí z transferů	20.579.330
	Výnosy celkem	22.816.000

10.3 Úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2022/2023 byla stanovena na 600 Kč měsíčně.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nerealizováno.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nerealizováno.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Mateřská škola se v tomto školním roce zapojila do projektu **MAP OP VVV**, pracovní skupiny **Mateřinka**. Z projektu byla financována setkání pracovních skupin a odborná školení.
- Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY PERSONÁLNÍ

- Projekt z Operačního programu Jan Amos Komenský
registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0000801
název: Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v MŠ Mateřídouška
neinvestiční dotace ve výši: **865.977,- Kč**
V rámci personální podpory byla obsazena 2 pracovní místa s 50% prac. úvazkem, školními asistenty.

- Z projektu **Obědy do škol** v rámci výzvy č.30_21_011 , z Operačního programu potravinové a materiální pomoci bylo podpořeno **10 dětí** celkovou částkou **40 906,95 Kč**.
- Národní plán obnovy pro školy – **DIGITALIZUJEME ŠKOLU**- financováno evropskou unií výši ve výši 130 400Kč. Z dotace byla škola vybavena robotickými hračkami a IT technikou, která chyběla nebo byla zastaralá.
- Finanční příspěvek Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o. v rámci výzvy **Granty Společně 2023** ve výši 25 000Kč.



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola nemá zřízenou odborovou organizaci.

14.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce na údržbě objektu mateřské školy – na základě zpracovaného projektu rekonstrukce vodovodního řádu a přípravných kuchyněk (zřizovate) byla realizována 1.část rekonstrukce v MŠ Lískovecká. V MŠ Božana zřizovatel realizoval 1. část opravy střechy (budova A).

Učitelky pravidelně spolupracují se Sociálním odborem, Soudem a vypracovávají zprávy o dětech.

14.2 Spolupráce s rodiči

Jedním ze základních principů programu Začít spolu je podpora vzájemné spolupráce školy a rodiny. Spolupráce s rodinami dětí je v předškolním vzdělávání velmi důležitá a je postavena na vzájemném pochopení a důvěře. Této oblasti věnujeme v mateřské škole vysokou pozornost.

Rodiče ví, co se ve třídě děje a mohou se do dění v ní aktivně zapojit. Spoluvytváří tak komunitu, které mohou být prospěšní, a která může být užitečná pro ně. V neposlední řadě přispívá k dobrým vzájemným vztahům a vytváří přátelské klima plné pohody. Spolupráce s rodiči je různorodá a má v této škole již dlouholetou tradici. Je realizována různými způsoby.



Patří mezi ně například průběžné aktivity vycházející z třídních vzdělávacích programů, projektů školy, dny otevřených dveří, tvořivé dílny, zábavné odpoledne, konzultační hodiny, informační schůzky, webové stránky, facebooky tříd, adaptační programy a další. Webové stránky školy www.msmateridouška.cz byly pravidelně aktualizovány a zprostředkovávaly rodičům i široké veřejnosti nejen aktuality, ale nabízely také informace o vzdělávání včetně školních projektů. Nadále budeme v tomto způsobu komunikace pokračovat a motivovat rodiče k zájmu o informace ze strany školy.

Velmi si ceníme ochoty rodičů navštívit děti

v mateřské škole a seznámit je se svým zajímavým povoláním. A tak jsme mohli v MŠ přivítat například tatínka, který pracuje jako vodohospodář v podniku Povodí Odry, dětskou lékařku nebo hasiče ze Střední odborné školy požární ochrany ve Frýdku-Místku.

V naší mateřské škole působí Klub rodičů, který svými aktivitami výrazně přispívá ke vzájemné spolupráci. V průběhu školního roku jsou s rodiči pořádány tzv. „posezení u kávičky“, která slouží ke společnému plánování, sdílení zkušeností a přípravě různých akcí. Klub rodičů organizuje sběr papíru, Drakiádu, společné výlety rodičů a dětí o víkendech. Další akce, na kterých se spolupodílí např. financováním, jsou Karneval, Cesta za pokladem (u příležitosti Dne Země), Den rodiny, Den dětí, výlety předškoláků do ZOO, Pasování předškoláků a kulturní akce – divadla atd. Klub reaguje na aktuální potřeby dětí i rodičů v naší škole.



Vzdělávání rodičů

Osvěta rodičovské veřejnosti je naší prioritou.

Rodiče se zúčastnili přednášky školní psycholožky p. Novákové Fabiánové na téma školní zralost (uskutečnila se 6. 10. 2022).

Přednášku věnovanou výchově dětí s názvem „Dítě a jeho rodina. Jak dětství ovlivňuje dospělost“ si pro rodiče připravila p. Mgr. Jarmila Budíková, která pracuje jako psychoterapeut a rodinný terapeut. Předala rodičům také písemné materiály, doporučila odbornou literaturu k tématu, zodpověděla případné dotazy rodičů.

Rodiče mají k dispozici knihovnu mateřské školy, která jim nabízí řadu zajímavých titulů týkajících se výchovy dětí a řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi.

Pracoviště Lískovecká:

Ve školním roce 2022-2023 byl zřízen nově Klub dětí, rodičů a přátel školy, aby měli rodiče větší přehled o aktivitách MŠ a mohli se lépe zapojit, spolupracovat a přicházet s vlastními návrhy. Řada rodičů se aktivně do činností pořádaných Klubem dětí, rodičů a přátel MŠ Mateřidouška zapojila. Spolupráce s rodičovskou veřejností vždy začíná na třídních schůzkách konaných v září, kde jsou stanoveny jasná pravidla, která rodiče dodržovali. Informovanost probíhala dle zájmů rodičů a potřeb učitelek na třídě. Komunikace se zákonnými zástupci probíhá přes třídní email, nástěnky,

webové stránky školky, a především osobní komunikaci (face to face), kterou rodiče využívali pro individuální dotazy ohledně adaptace dětí, jejich chování, zapojování do kolektivu apod. Rodiče využívali osobního kontaktu s námi. V druhém pololetí školního roku jsme zákonným zástupcům dětí III. ročníku nabídli možnost individuálních pohovorů o dosažených vědomostech a dovednostech dítěte před zápisem do ZŠ. Této možnosti využili všichni rodiče. Spolupráce s rodiči byla v tomto roce bezproblémová a příjemná. V dalším školním roce máme za cíl oslovit zákonné zástupce, aby se aktivně zúčastňovali výchovně-vzdělávacího procesu – čtení dětem před spaním, představení svých profesí, aktivní zapojení do sběrových akcí.

14.3 Spolupráce se základními školami

Pracoviště J. Božana

ZŠ J. z Poděbrad ve Frýdku – Místku

Spolupráce se základní školou ZŠ J. z Poděbrad ve Frýdku – Místku má již dlouholetou tradici. Prostřednictvím této spolupráce se snažíme o přirozený a plynulý přechod dětí z předškolního do základního vzdělávání, a v příštím období v ní budeme v rámci možností nadále pokračovat.

Oceňujeme velmi vstřícný přístup pana ředitele výše uvedené školy i všech zúčastněných učitelů.

Formy spolupráce, které jsme realizovali ve školním roce 2022/2023:

- Využití bazénu v areálu školy k plaveckému výcviku, který organizuje firma Sportplex
- Spolupráce s KNIHOVNOU (návštěva, zapůjčování knih), která se nachází v prostorách školy
- Přednáška pro rodiče na téma „Školní zralost“, kterou realizovala p. Nováková Fabiánová školní psycholožka
- Návštěvy předškolních dětí s cílem seznámit je s prostorami školy a usnadnit tak jejich nástup do první třídy - „Předškoláček“
- Maškarní ples mateřské školy, který se konal v prostorách jídelny 11. ZŠ
- Možnost využití školního hřiště 11. ZŠ pro aktivity našich dětí
- Využití tělocvičny školy pro sportovní aktivity dětí



Předškoláci v MŠ Mateřídouška

Předškolní vzdělávání podporuje výchovné působení rodiny, doplňuje je, rozvíjí a obohacuje po všech stránkách. Je etapou vzdělávání, v němž dítě získává především sociální zkušenosti, základní poznatky o životě kolem sebe a první podněty pro pokračující vzdělávání i celoživotní učení. Předškolní období je pro dítě plné změn fyzických i psychických, za pouhé tři roky ve svém životě udělá velké pokroky.

MŠ Mateřídouška pracuje již od roku 1996 podle programu Začít spolu. Tento vzdělávací program nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci. Naše třídy jsou heterogenní, takže nabízejí možnost spolupráce dětí různého předškolního věku. Ve výchovně vzdělávací práci je proto nutné naplánovat činnosti pro různé věkové kategorie (skupiny) tak, aby byly svým obsahem vždy přiměřené jejich věku, aby děti dokázaly zaujmout, aby při nich získaly nové zkušenosti, znalosti, návyky. Prioritou je příprava nejstarších dětí na vstup do základní školy. K dosažení nejlepších výsledků je důležitá vzájemná komunikace mezi rodiči a mateřskou školou, které věnujeme zvýšenou pozornost. V průběhu školního roku proto využíváme různé formy vzájemných setkání. Nejinak je tomu i v tomto školním roce.

Vzhledem k tomu, že velmi dobře spolupracujeme se Základní školou Jiřího z Poděbrad, mohli rodiče našich předškoláků navštívit **odbornou přednášku „Školní zralost“**, kterou si pro ně připravila školní psycholožka paní Mgr. Martina Nováková Fabiánová. Dozvěděli se zde, co všechno musí jejich dítě umět a znát, aby jeho vstup do základní školy byl úspěšný. Kde má jejich dítě rezervy, co je třeba ještě trénovat. Paní Mgr. Martina Nováková Fabiánová pro nás tradičně organizuje tzv. **„Kurz pro předškoláky“**. Pod jejím vedením mají děti možnost seznámit se s prostředím základní školy a cvičit si předškolní dovednosti. Základní škola Jiřího z Poděbrad nás přivítala také na akci s názvem: **„Den otevřených dveří“**. Pozvání do prvních tříd přijaly paní učitelky a předškolní děti. Setkaly se zde se svými bývalými kamarády z mateřské školy, kteří jsou už školáky a posoudily, co všechno se stačili naučit.

V mateřské škole jsme připravili společnou akci pro rodiče a děti s názvem **„Odpoledne pro předškoláky“**. Na třídách je čekala bohatá nabídka aktivit a činností z oblastí rozumové, předmatematické, jazykové, řečové a komunikativní i motorické. Při plnění zadaných úkolů získali rodiče přehled o tom, jaké dovednosti budou jejich děti potřebovat při vstupu do základní školy a na jaké úrovni je jejich současná připravenost.

Před zápisem do základní školy nabízíme rodičům individuální konzultace. V krátkém rozhovoru získají přehled o tom, jak se jejich dítě projevuje v mateřské škole, prohlédnou si jeho portfolio, a naopak učitelka má možnost zjistit, co dítě nejraději dělá doma, jaké jsou jeho záliby. Společně se pak mohou zaměřit na nápravu případných nedostatků, aby nástup do základní školy pro něj co nejsnadnější.



2. ZŠ J. Čapka Frýdek-Místek

- Návštěva předškolních dětí v první třídě
- Projekt „Předskokánek“ –
- návštěvy předškolních dětí s cílem usnadnit tak jejich nástup do první třídy

Pracoviště Lískovecká:

ZŠ El. Krásnohorské

Mateřská škola tradičně spolupracovala se ZŠ El. Krásnohorské. Spolupráce trvá a uskutečňuje se těmito způsoby:

- Návštěvy v hodinách prvňáčků
- Návštěvy galerie „Pětka“
- Přednáška pedagogů 1. tříd na téma školní zralost v MŠ pro rod. veřejnost
- Tematický týden v ZŠ – „Moje první školička“

14.4 Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem s klinickým logopedem, s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku – vyšetření školní zralosti při OŠD

14.5 Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce se Základní uměleckou školou v Místku.
- Spolupráce se Střediskem volného času Klíč.
- Spolupráce s Beskydskou šachovou školou. Beskydská šachová škola se tradičně podílí na rozvoji dětí v oblasti šachové hry. prostřednictvím šachového kroužku a jeho pestrých aktivit jako jsou různé turnaje a zábavné akce (O šachové království, Frymíkova cesta).
- Probační a mediační služba České republiky – v rámci výkonu trestu obecně prospěšných prací odpracovali odsouzení na údržbě obou mateřských školy 450 hodin
- Spolupráce s Městskou policií Frýdek-Místek – každoroční projekt Panda (prevence patologických jevů a bezpečnost dětí v silničním provozu)
- M.r.k.v.i.č.k.a
- Ekoškola
- Fond Sidus
- Myslivecké sdružení Baška



Pracoviště Lískovecká:

- Středisko volného času Klíč (Šachová škola, keramika)
- Městská policie, Nemocnice Frýdek - IZS)
- Fauna park
- Český svaz rybářů (Vodnické odpoledne)

- Římskokatolická farnost (Tři králové a Betlém)
- FK FM (pravidelné cvičení v tělocvičnách)
- BK FM (basketbalová školička pro předškoláky)
- Střední škola řemesel Místek (předplavecká výchova)
- Lyžařská škola Opálená
- Městská knihovna F-M
- MMF-M (vánoční výzdoba před budovou)
- PMS F-M
- ZUŠ – výchovný koncert

15. Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu 0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání 0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů 0

16. Závěr

Pedagogická rada projednala tuto výroční zprávu o činnosti mateřské školy na svém zasedání dne 28.8.2022. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2022/2023 bude zveřejněna na webových stránkách školy www.msmateridouska.cz.

Ve Frýdku - Místku dne 30.10.2023

Jana Pouličková
ředitelka
školy